

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Э. В. Чернышева. Модель аттестации в образовательном учреждении.....	6
Положение об экспертных группах при аттестационной комиссии образовательного учреждения.....	11
Положение о продлении срока действия имеющейся квалификационной категории педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ 1	17
<i>Приложение 1.1.</i> Памятка члену аттестационной комиссии по оценке деятельности учителя в период аттестации	17
<i>Приложение 1.2.</i> Анализ портфолио	18
<i>Приложение 1.3.</i> План проведения аттестации педагогических работников МОУ	21
<i>Приложение 1.4.</i> План наблюдения за ходом учебного занятия	24
<i>Приложение 1.5.</i> Экспертное заключение по результатам посещения учебного занятия.....	30
<i>Приложение 1.6.</i> Показатели оценки качества и эффективности учебного занятия.....	33
<i>Приложение 1.7.</i> Экспертное заключение по результатам диагностики внеклассного мероприятия.....	35
<i>Приложение 1.8.</i> Справка по итогам проведения контрольной работы	36
Рекомендуемая литература для подготовки к аттестационному компьютерному тестированию.....	38
Л. П. Макарова. Оценка профессиональных компетентностей аттестуемого педагога в контексте новых механизмов оплаты труда.....	40
Положение о портфеле профессиональных достижений педагогов ...	49
Положение о мониторинге профессиональной деятельности и рейтинговой оценке уровня профессиональной компетенции педагогов	58
ПРИЛОЖЕНИЯ 2	71
<i>Приложение 2.1.</i> Модель рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов.....	71

<i>Приложение 2.2.</i> Карта рейтинговой оценки профессиональной компетентности и результатов деятельности педагогов (<i>примерная</i>)....	72
<i>Приложение 2.3.</i> Рейтинговая карта профессиональной компетентности и результатов педагогической деятельности классных руководителей	81
<i>Приложение 2.4.</i> Мониторинг профессиональной деятельности и рейтинговая оценка педагогической компетентности заместителей директора, методистов лицея.....	82
<i>Приложение 2.5.</i> Аспектные виды анализа урока (<i>по О. С. Гребенку</i>).....	87
<i>Приложение 2.6.</i> Абсолютные показатели предметных знаний (создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся)	108
<i>Приложение 2.7.</i> Методика по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг потребителями (обучающимися, их родителями, выпускниками прошлых лет).....	110
<i>Приложение 2.8.</i> Формы фиксирования результатов деятельности педагога по использованию здоровьесберегающих технологий	120
<i>Приложение 2.9.</i> Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения	124
<i>Приложение 2.10.</i> Некоторые гигиенические критерии рациональной организации урока	127
<i>Приложение 2.11.</i> Организация просветительно-воспитательной работы с учащимися, направленная на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни	129
<i>Приложение 2.12.</i> Требования к проведению «Мастер-класса»	131
<i>Приложение 2.13.</i> Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.....	132
<i>Приложение 2.14.</i> Дополнения к разъяснениям по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	147
Литература.....	170