

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
<b>ДИАГНОСТИКА В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА</b> .....	5
Психодиагностика как психологическая дисциплина .....	5
Диагностический инструментарий педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения .....	17
Этические принципы и правила работы практического психолога образования .....	23
Что такое «психологическое тестирование»? .....	27
<b>ДИАГНОСТИКА ВНИМАНИЯ</b> .....	33
Методика «Запомни и расставь точки» .....	36
Методика «Красно-черная таблица» .....	38
<b>ДИАГНОСТИКА ВООБРАЖЕНИЯ</b> .....	40
Методика «Придумай игру» .....	40
Методика «Придумай рассказ» .....	41
Методика «Нарисуй что-нибудь» .....	44
<b>ДИАГНОСТИКА ВОСПРИЯТИЯ</b> .....	45
Методика «Чего не хватает на этих рисунках?» .....	45
Методика «Узнай, кто это» .....	47
Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?» .....	49
Методика «Чем залатать коврик?» .....	52
<b>ДИАГНОСТИКА МЫШЛЕНИЯ (образно-логическое мышле- ние)</b> .....	54
Методика «Нелепицы» .....	54
Методика «Времена года» .....	57
Методика «Исключение лишнего?» (предметный вариант) .....	59
Методика «Исключение лишнего» (словесный вариант) .....	61
Методика «Исключение понятий» .....	63
Методика «Кому чего недостает?» .....	64
Методика «Раздели на группы» .....	66
<b>Наглядно-действенное мышление</b> .....	69

Методика «Обведи контур» .....	69
Методика «Пройди через лабиринт» .....	73
Методика «Воспроизведи рисунки».....	74
Методика «Вырежи фигуры».....	77
<b>Методика определения креативности (творческое мышление) ..</b>	<b>79</b>
Методика «Определение понятий» .....	80
Методика «Сравнение понятий» .....	82
Тест Гилфорда (модифицированный).....	84
Субтест 1. Использование предметов (варианты употребления)....	85
Субтест 2. Последствия ситуации .....	88
Субтест 3а. Слова модификация для детей 5–8 лет.....	89
Субтест 3б. Слова модификация для детей 5–8 лет.....	90
Субтест 4. Словесная ассоциация.....	92
Субтест 5. Составление изображений.....	94
Субтест 6. Эскизы .....	96
Субтест 7. Спрятанная форма.....	98
<b>Методика на определение уровня вербального (абстрактного)</b> <b>мышления (по Керну–Йирасеку) .....</b>	<b>99</b>
Прогрессивные матрицы Равена.....	101
<b>ДИАГНОСТИКА ПАМЯТИ .....</b>	<b>105</b>
Методика «Узнай фигуры» .....	105
Методика «Запомни рисунки».....	107
Методика «Запомни цифры» .....	109
Методика «Выучи слова».....	111
Методика «Определение объема кратковременной зрительной памяти» .....	112
Тест для оценки произвольной зрительной памяти.....	114
Тест для оценки произвольной зрительной памяти.....	115
Тест для оценки оперативной вербальной памяти.....	116
Тест «Запомни фразы».....	117
Тест для оценки механической памяти и способности к осмыс- ленному запоминанию .....	118
<b>ДИАГНОСТИКА РЕЧИ .....</b>	<b>119</b>

Методика «Выяснение пассивного словарного запаса».....	119
Методика «Расскажи по картинке» .....	122
Методика «Определение активного словарного запаса» .....	126
Методика «Назови слова» .....	130
<b>ДИАГНОСТИКА ЛЕВОРУКОСТИ</b> .....	131
В каком возрасте нужно определять ведущую руку.....	131
Самые простые экспресс-способы диагностики леворукости .....	132
Тесты Ф. Кречмера.....	133
Тесты М. Г. Князевой и В. Ю. Вильдавского .....	134
Тесты М. Озьяс.....	137
Определение ведущего уха, ведущего глаза, ведущей ноги.....	140
Несколько правил проведения тестов рукости .....	141
Дети-амбидекстры .....	142
«Правополушарный или левополушарный?».....	143
Самотестирование для детей младшего и среднего школьного возраста .....	143
Определение особенностей развития мелкой моторики ведущей руки .....	145
Методика «Домик» (Н. Н. Гуткиной).....	147
<b>ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ</b> .....	150
Методика проведения теста Керна–Йирасека.....	151
Тест «Способность к обучению в школе» Г. Вицлака.....	155
Методика «Определение мотивов учения» .....	175
Методика «Отношение ребенка к обучению в школе» .....	178
Методика «Скульптура».....	181
Анкета школьной мотивации.....	182
Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний».....	184
Методика «Беседа о школе» (Нежнова Т. А.) .....	186
Материал к методике «Беседа о школе» (фронтальный вариант).....	190
Методика изучения психосоциальной зрелости детей, поступа- ющих в 1 класс, по тестовой беседе .....	190
Методика Е. Е. Кравцовой «Да и нет не говорите» .....	194

Программа психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе (А. Л. Венгер и др.) .....	198
<b>РИСУНОЧНЫЕ ТЕСТЫ</b> .....	210
Этапы развития изобразительного мастерства ребенка .....	211
Основные ошибки в интерпретации детских рисуночных тестов .....	217
Тест «Несуществующее животное» .....	219
Тест «Рисование семьи» .....	228
Методика «Дом – дерево – человек» .....	235
Методика «Человек под дождем» .....	260
Диагностика интеллекта с помощью теста Гудинаф–Харриса .....	265
<b>ПРОТЕСТИРУЙТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА! (Тесты для родителей)</b> .....	282
Экспресс-диагностика развития ребенка в возрасте от 1 года до 3 лет .....	282
Тест для оценки уровня развития старших дошкольников Д. Чейли .....	285
Тест для детей 3-летнего возраста .....	291
Примерные ориентиры нормального развития ребенка .....	295
<b>ДОКУМЕНТАЦИЯ ПСИХОЛОГА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b> .....	298
Карта психологического изучения ребенка .....	298
Патопсихологическое обследование .....	301
Психологический паспорт ребенка .....	307
Особенности развития ребенка (анкета) .....	310
Литература .....	314