

СОДЕРЖАНИЕ

Программа обучения младших школьников исследовательской деятельности.....	3
---	---

Разработки занятий

1 класс	8
Занятие 1. Что такое исследование?	8
Занятие 2. Как задавать вопросы?.....	11
Занятие 3. Упражнения по методике проведения самостоятельных исследований (коллективная игра-исследование)	14
Занятие 4. Учимся выделять главное и второстепенное. Как делать схемы	16
Занятие 5. Презентация исследовательской работы	19
2 класс	21
Занятие 1. Научные исследования и наша жизнь	21
Занятие 2. Методы исследования. Эксперимент познания в действии	23
Занятие 3. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное	26
Занятие 4. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	28
Занятие 5. Презентация исследовательской работы	29
3 класс	30
Занятие 1. Наблюдение и экспериментирование.....	30
Занятие 2. Наблюдение и наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования.....	33
Занятие 3. Мышление и логика	36
Занятие 4. Как подготовиться к защите.....	38
Занятие 5. Презентация исследовательской работы	41

4 класс	42
Занятие 1. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске.....	42
Занятие 2. Культура мышления.....	44
Занятие 3. Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии:.....	47
Занятие 4. Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов?	49
Занятие 5. Презентация исследовательской работы	51

Исследовательские работы учащихся

<i>А. Попов (2 класс)</i>	
Жизнь голубей.....	53
<i>К. Карпов (2 класс)</i>	
Лесные фантазии. Насекомые.....	55
<i>Геронимо Маликов Александр Луис Мигель (3 класс)</i>	
Природа и человек	67
<i>К. Карпов (4 класс)</i>	
Синицы. Забота человека о птицах	81
<i>Ю. Козлова, Е. Синельникова, Я. Ярошевец (4 класс)</i>	
Изготовление глиняной игрушки.....	95
Приложения.....	104
Словарь терминов	132
Литература.....	134