

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 4

ОБРЕТЕНИЕ ПРАВА НА ОБУЧЕНИЕ ГЛУХИМИ, СЛЕПЫМИ И УМСТВЕННО ОТСТАЛЫМИ ДЕТЬМИ. СОЗДАНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (1917–1936 гг.)

Введение	3
4.1. 1917 г.: коренное изменение социокультурного контекста жизни страны — беспощадная ломка вековых ценностей	8
4.2. Школа превращается в орудие коммунистического перерождения общества	12
4.3. Совет Народных комиссаров назначает ответственных за обучение, воспитание и охрану здоровья дефективных детей	21
4.4. Подвижники специального образования продолжают воспитывать, учить, лечить и спасать «ненормальных» детей	36
4.5. «Дефектологический квадрат»	50
4.6. Советская система специального образования через семь лет после революции	59
4.7. Петроград и Москва — форпосты специального обучения в РСФСР. Начало подготовки кадров советских дефектологов	77
4.8. Исторический доклад Л. С. Выготского на II съезде СПОН. Рождение советской дефектологической науки	87
4.9. Специальная школа строится не по Л. С. Выготскому	92
4.10. Конец 1920-х гг. — советская специальная школа встаёт на ноги	109
4.11. Середина 1930-х гг. — первый этап строительства системы специального образования в РСФСР завершён	121
4.11.1. Обучение детей и подростков с нарушением слуха	123
4.11.2. Обучение детей и подростков с нарушением зрения	149
4.11.3. Обучение умственно отсталых детей и подростков	171
Резюме	180
Вопросы и задания	183
Библиография	184

Глава 5

ГОСУДАРСТВО ГАРАНТИРУЕТ ПРАВО НА СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БОЛЬШИНСТВУ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ (1936—1991 гг.)

Введение	188
5.1. Советская специальная школа накануне Великой Отечественной войны	199
5.1.1. Постановление «О педологических извращениях в системе наркомпросов» и вспомогательная школа	201
5.1.2. Постановление «О педологических извращениях в системе наркомпросов» и практика обучения лиц с нарушением слуха	219
5.1.3. Постановление «О педологических извращениях в системе наркомпросов» и практика обучения лиц с нарушением зрения	224
5.2. Возможность получения специального образования зависит от региона проживания ребёнка-инвалида	236
5.2.1. Ситуация в Украинской ССР	—
5.2.2. Ситуация в Молдавской ССР	238
5.2.3. Ситуация в Узбекской ССР	239
5.3. Специальная школа в эвакуации	243
5.4. Специальная школа после Великой Отечественной войны	253
5.5. Теория и практика специального образования. Научные достижения НИИ дефектологии АПН РСФСР	260
5.6. Политическая «оттепель» обеспечивает развитие и дифференциацию системы специального образования	267
5.6.1. Ситуация в Грузинской ССР	275
5.6.2. Ситуация в Туркменской ССР	276
5.6.3. Ситуация в Белорусской ССР	277
5.6.4. Ситуация в Украинской ССР	278
5.7. Советская система специального образования соответ- ствовала требованиям государства	284
Резюме	303
Вопросы и задания	309
Библиография	311
Литература для самостоятельного изучения	313
Указатель имён	315