

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	5
<b>ГЛАВА 1. Общие сведения о процессе порождения речи .....</b>	<b>9</b>
1.1. Процесс порождения речи с точки зрения теории деятельности .....	9
1.2. Речь как языковое явление .....	20
<i>Вопросы и задания</i> .....	25
<i>Литература</i> .....	29
<b>ГЛАВА 2. Функционально-смысловые типы речи: повествование,     описание, рассуждение .....</b>	<b>31</b>
<i>Вопросы и задания</i> .....	37
<i>Литература</i> .....	43
<b>ГЛАВА 3. Теория текста .....</b>	<b>44</b>
3.1. Определение понятия «текст» .....	44
3.2. Категории текста .....	48
3.3. Средства связи предложений .....	53
3.4. Виды связи предложений .....	59
3.5. Единицы текста .....	62
3.6. Структура учебного текста .....	67
<i>Вопросы и задания</i> .....	75
<i>Литература</i> .....	89
<b>ГЛАВА 4. Становление признаков повествовательного текста     в письменной речи учащихся зоны ближайшего развития .....</b>	<b>92</b>
4.1. Информативность текста .....	92
4.2. Цельность текста .....	104
4.3. Связность текста .....	110
4.4. Членимость текста .....	117
4.5. Грамматическое проявление логических ошибок .....	126
<i>Вопросы и задания</i> .....	135
<i>Литература</i> .....	141
<b>ГЛАВА 5. Конструирование повествовательного текста     учащимися .....</b>	<b>144</b>
<i>Вопросы и задания</i> .....	149
<i>Литература</i> .....	152
<b>ГЛАВА 6. Теоретические основы методической подготовки     учителя .....</b>	<b>153</b>
6.1. Принципы развития речи .....	153

6.2. Методы развития речи .....	156
6.3. Типы уроков развития речи .....	165
<i>Вопросы и задания</i> .....	169
<i>Литература</i> .....	170

**ПРИЛОЖЕНИЯ. Развитие речи младших школьников**

**на уровне создания устного связного высказывания**

**и письменного текста** .....172

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Содержание образования .....172

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Проект преподавания .....180

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Дидактические средства развития речи .....314