

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	6
-------------------	---

## **Глава 1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

1.1. Предмет, задачи и методы специальной психологии .....	9
1.2. Общие и специфические закономерности психического развития .....	17
1.3. Особенности психического развития в условиях дефицитарности функций .....	19
Резюме .....	25
Вопросы и задания для самопроверки .....	26
<i>Литература</i> .....	27

## **Глава 2. ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

2.1. Определение понятия. Причины нарушений интеллектуального развития у детей .....	28
2.2. Психологическая характеристика умственно отсталых детей .....	34
Резюме .....	63
Вопросы и задания для самопроверки .....	64
<i>Литература</i> .....	64

## **Глава 3. ДЕТИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

3.1. Определение. Причины. Классификация .....	65
3.2. Задержка психического развития в дошкольном и младшем школьном возрасте .....	69
3.3. Дети с задержкой психического развития в школьном возрасте .....	73
Резюме .....	82
Вопросы и задания для самопроверки .....	82
<i>Литература</i> .....	83

## **Глава 4. ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

4.1. Сурдопсихология как раздел специальной психологии .....	84
4.2. Психическое развитие глухих детей в раннем и дошкольном возрасте .....	96
4.3. Психическое развитие глухого ребенка в старшем дошкольном возрасте .....	100
4.4. Характеристика психического развития глухих детей в школьном возрасте .....	105

4.5. Особенности психического развития слабослышащих детей .....	115
Резюме .....	119
Вопросы и задания для самопроверки .....	119
<i>Литература</i> .....	121

## **Глава 5. ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

5.1. Тифлопсихология как наука о закономерностях психического развития слепых и слабовидящих .....	122
5.2. Возрастные особенности психического развития детей с нарушением зрения от младенчества до школьного возраста .....	126
5.3. Личность и особенности ее развития при нарушениях зрения .....	136
Резюме .....	149
Вопросы и задания для самопроверки .....	150
<i>Литература</i> .....	151

## **Глава 6. ДЕТИ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ**

6.1. Определение, этиология, основные формы .....	152
6.2. Психическое развитие при детском церебральном параличе .....	154
Резюме .....	166
Вопросы и задания для самопроверки .....	167
<i>Литература</i> .....	168

## **Глава 7. ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

7.1. Определение. Дети с аутизмом .....	169
7.2. Причины аутизма .....	170
7.3. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с аутизмом .....	171
7.4. Возможности развития, образования и социализации .....	178
7.5. Коррекционно-педагогическая помощь при аутизме .....	179
Резюме .....	185
Вопросы и задания для самопроверки .....	185
<i>Литература</i> .....	186

## **Глава 8. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

8.1. Направления практического применения психологических исследований .....	187
8.2. Адаптация. Коррекция и компенсация функций .....	190

8.3. Психодиагностика нарушений развития у детей .....	198
8.4. Психологическая служба в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях .....	225
Резюме .....	249
Вопросы и задания для самопроверки .....	249
<i>Литература</i> .....	250
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	251
<b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ</b> .....	253
Глоссарий .....	267
Литература .....	268