

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
Раздел 1. Общемировые тенденции модернизации современного языкового образования	9
1.1. Сущностная характеристика процесса мировой глобализации	9
1.2. Специфика современного иноязычного образования	12
Раздел 2. Методика как теория обучения иностранным языкам	40
2.1. Объект и предмет методики	40
2.2. Связь методики с другими науками	43
2.3. Приёмы, методы и система обучения иностранным языкам	52
Раздел 3. Принципы обучения иностранным языкам	60
3.1. Дидактические принципы	60
3.2. Общие методические принципы	71
3.3. Частные методические принципы	75
Раздел 4. Цели и содержание обучения иностранным языкам	80
4.1. Цели обучения иностранным языкам	80
4.2. Содержание обучения иностранным языкам	86
4.3. Знания, навыки и умения как компонент содержания обучения	88
Раздел 5. Средства обучения	98
5.1. Технические средства обучения	98
5.2. Учебник иностранного языка	114
5.3. Учебно-методический комплект	120
Раздел 6. Проблема упражнений	122
6.1. Упражнение как единица обучения	122
6.2. Классификация упражнений	125
6.3. Типы и система упражнений	129
Раздел 7. Формирование произносительных навыков	132
Раздел 8. Формирование лексических навыков	137
Раздел 9. Формирование грамматических навыков	159
Раздел 10. Обучение аудированию	160

Раздел 11. Обучение говорению	164
Раздел 12. Обучение чтению	177
Раздел 13. Обучение письму	183
Раздел 14. Подходы и технологии обучения иностранным языкам	195
Раздел 15. Урок иностранного языка	236
Раздел 16. Контроль в обучении иностранным языкам	241
Раздел 17. Самостоятельная работа и самообразование	261
Раздел 18. Внеклассная работа по иностранному языку	268
Раздел 19. Учитель в процессе инновационного обучения	277
Раздел 20. Из истории методов обучения иностранному языку	287
Литература	301