

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
<b>Глава 1. Научные школы как форма процесса познания .....</b>	<b>9</b>
1.1. Основные признаки научной школы .....	9
1.2. Возникновение, формирование и развитие научных школ .....	17
1.3. Современная типология научных школ. Научно-методическая школа и ее специфика .....	32
1.4. Соотношение научной школы и научного направления .....	52
<b>Глава 2. Научные направления в методике преподавания     литературы .....</b>	<b>61</b>
2.1. «Классическое» и «реальное» направления в методике преподавания литературы XVIII—XIX вв. ....	61
2.2. Развитие литературоведческой науки конца XIX — XX в. и научные направления в методике .....	86
2.3. Сообщающее и развивающее обучение в методике преподавания литературы XX в. ....	139
<b>Глава 3. Научные школы и системы в методике преподавания     литературы XX в. ....</b>	<b>199</b>
3.1. Методические системы и их роль в развитии школьного изучения литературы. Методическая система и научная школа .....	199
3.2. Формирование научно-методических школ и их взаимодействие .....	236
3.3. Основные тенденции и перспективы развития методики преподавания литературы конца XX — начала XXI в. ....	289
Заключение .....	310
Список использованной литературы .....	314