

СОДЕРЖАНИЕ

ПАВЛЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА. Обобщение опыта учебно-воспитательной работы в сельской средней школе	5
Введение	6
ГЛАВА I. Дружный педагогический коллектив—залог успеха учебно-воспитательной работы	28
Раздумья о руководстве школой	—
Наши учителя, воспитатели	43
Состав и роль педагогического совета	76
Как мы распределяем работу между директором и завучем	80
Помощь учителю в совершенствовании педагогического мастерства	82
Коллективное исследование проблемы «Единство мысли и чувства»	93
Наши традиции	97
ГЛАВА II. Материальная база школы и обстановка, окружающая детей	107
Воспитание заботливого отношения к природным богатствам	—
Обстановка классных занятий и внеклассной работы	110
Школьный участок и его воспитательная роль	123
Воспитательная роль обстановки в школьных зданиях	130
ГЛАВА III. Забота о здоровье и физическое воспитание	144
Здоровье и духовная жизнь школьников	—
Санитарно-гигиенические требования к внешним условиям жизни и к режиму труда и отдыха школьника	147
Труд как средство укрепления здоровья	155
Физическое воспитание на уроках и спорт	157
Физическое воспитание и проблема свободного времени и отдыха	158
ГЛАВА IV. Нравственное воспитание	161
Гражданское начало—основное звено нравственного воспитания	—
Путь от нравственного понятия к нравственному убеждению	169
Как развиваются и крепнут убеждения в период нравственной зрелости	178
Социальная ориентация — один из важнейших элементов процесса формирования убеждений	186
Воспитание чуткости и отзывчивости	196
Воспитание в духе правдивости и честности	201
Воспитание нравственно-эстетических отношений юношей и девушек	205

ГЛАВА V. Умственное воспитание	212
Сущность умственного воспитания и его задачи	—
Умственное воспитание и мировоззрение	213
Процесс формирования научного мировоззрения. Овладение основами наук	218
Содержание знаний и умственное воспитание	228
Процесс овладения знаниями и умственное развитие	238
Формирование умственных способностей учащихся	246
Умственное воспитание и вопросы методики обучения	265
Научно-атеистическое воспитание	279
ГЛАВА VI. Трудовое воспитание	292
Принципы трудового воспитания	—
Материальная база трудового воспитания (педагогический аспект)	299
Виды трудовой деятельности учащихся и педагогические требования к ее организации	302
Трудовое обучение	306
Ориентация труда учащихся на научно-технический прогресс	322
Воспитание и развитие способностей, склонностей и призвания	328
Роль ручного труда во всестороннем развитии	340
Самообслуживание	344
Связь методов трудового воспитания с методами умственного, нравственного, физического и эстетического воспитания	—
Пример как метод трудового воспитания	345
Упражнение как метод трудового воспитания	347
Выполнение коллективных трудовых заданий	349
Соревнование как фактор развития творческих способностей	350
Режим труда	351
ГЛАВА VII. Эстетическое воспитание	352
Познание красоты и воспитание чувств	—
Эстетическое воспитание и всестороннее развитие личности в годы отрочества и юности	356
Эстетическое восприятие и эстетическое творчество	359
Роль окружающей обстановки и труда в эстетическом воспитании	366
Примечания	371
Указатель имен	374