

Содержание

Сеть учреждений образования г. Барнаула	4	приемная	51
Система образования Барнаула в режиме развития	6	Роль Совета директоров школ в развитии системы образования Барнаула	52
Сотрудничество БГПУ с учреждениями образования Барнаула	9	Мы сотрудничаем, потому что совпадают наши цели	53
Культура и спорт	15	Барнаульская ассамблея школьных парламентов: пути развития	55
Информационная политика городского комитета по образованию	16	Патриотическое воспитание школьников	57
О реализации национального проекта «Образование»	17	От истории семьи – к истории города	59
Об участии в конкурсе лучших учителей	19	Школа краеведения	61
Реализация приоритетного национального проекта «Образование»	20	Каникулы в «Пограничнике»	63
Что дало мне участие в национальном проекте «Образование»	22	Воспитание и дополнительное образование детей Барнаула	64
Учителя – победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	23	Новые формы аттестации – шаг к педагогическому мастерству	67
Почетный учитель города Барнаула	25	Вместе мы – сила!	68
Летопись образования города Барнаула	25	От воспитательной системы школы – к системе воспитательной работы класса	70
Работники образования - Почетные граждане города Барнаула	26	Управление развитием позиции классного руководителя в условиях национального проекта «Образование»	72
Конкурс «учитель года Алтая»	28	О профилактике безнадзорности и правонарушений	73
Учительское счастье	29	План основных городских мероприятий на 2007/2008 учебный год	75
Единый государственный экзамен	31	Городские праздники для детей	76
Инновационная деятельность образовательных учреждений	32	Педагогика сотрудничества	78
Бал выпускников школ «Звездная юность Барнаула»	36	Психологическая служба в системе образования Барнаула	80
Значение психодраматической роли в развитии личности подростка	37	Организация летнего отдыха детей Барнаула: приоритеты и перспективы	82
Образование есть благо и ответственность перед детьми	38	Спортивно-массовая работа	83
Развитие социальной компетентности подростков как основа становления их мировоззрения	40	Сеть муниципальных загородных детских оздоровительных лагерей	84
Эмоционально и рационально	43	Воспитание гражданина и семьянина	85
Мониторинг как средство контроля за качеством образования	45	Кто заплатит за детский сад?	87
Итоги, проблемы, планы	46	Как живешь, дошкольник?	88
Не каждый станет журналистом, но главное – стать гражданином	48	Взаимодействие с семьей дошкольника в процессе коррекционной работы	91
Общественные формы управления образованием	51	Традиционная культура Алтая как средство развития воспитания детей дошкольного возраста	93
Общественная родительская приемная		Школа вчера, сегодня, завтра	96