

Содержание

| | |
|---|-----|
| От автора | 5 |
| I. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ — ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА | |
| 1. Психологические проблемы развития личности ... | 18 |
| 2. Взаимосвязь психического развития и развития личности | 25 |
| 3. Социальное и биологическое в развитии личности | 37 |
| II. РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — УСЛОВИЕ И СПОСОБ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ | |
| 1. Деятельностный подход к формированию личности | 55 |
| 2. Роль ведущей деятельности в развитии личности | 63 |
| 3. Закономерности развития деятельности как основа развития личности | 82 |
| III. УРОВНИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ | |
| 1. Периодизация психического развития и становления личности | 104 |
| 2. Закономерности поуровневого развития личности в онтогенезе | 122 |
| IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ И МЕСТО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА В ОНТОГЕНЕЗЕ | |
| 1. Возраст | 139 |
| 2. Подростковый возраст как социально-историческое явление | 140 |
| 3. Развитие теоретических взглядов на проблемы подросткового возраста | 142 |
| 4. Подростковый возраст как этап психического развития | 163 |
| 5. Психологические особенности подростка и их учет в формировании его мотивационно- потребностной сферы | 172 |

| | |
|---|-----|
| 6. Психологические аспекты изучения современного подростка | 192 |
| 1) Место подросткового возраста в онтогенезе ... | 192 |
| 2) Теоретические положения, лежащие в основе исследования | 194 |
| 3) Направления исследований и перспективы их дальнейшего развертывания | 198 |
| 7. Особенности стадий развития личности на примере подросткового возраста | 205 |
| 8. Большой он или маленький | 237 |
| 9. Перекресток | 251 |
| 10. Некоторые проблемы специальных школ | 256 |
| 11. Психологическая характеристика личности подростков-правонарушителей | 270 |
| 12. Особенности включения подростков-правонарушителей в систему общественно полезной трудовой деятельности | 285 |
| 13. Особенности личностного развития подростка в условиях социально-экономического кризиса .. | 305 |
| V. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ | |
| 1. Молодежь в современном мире | 317 |
| 2. Основные положения Детского Центра | 320 |
| 3. Труд учащихся по самообслуживанию как средство нравственного воспитания детей и подростков | 344 |
| 4. Взаимосвязь трудового, нравственного, эстетического воспитания в процессе общественно полезной деятельности учащихся .. | 373 |
| 5. Психологические особенности детского коллектива и формирования коллективистических качеств личности детей школьных возрастов | 377 |
| 6. Идеи А.С.Макаренко в системе психолого-педагогических проблем воспитания | 395 |
| 7. Самодеятельные группы молодежи: социально-психологический аспект | 411 |
| 8. Проблема «Человек и среда обитания» на современном этапе исторического развития .. | 421 |

| | |
|--|-----|
| 9. Конфликт как форма разрешения противоречий в системе отношений взаимодействия этносубъектов | 431 |
| 10. Психологические проблемы взаимодействия взрослых и детей | 444 |

VI. ВЫДАЮЩИЕСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ДЕТСТВА

| | |
|---|------------|
| 1. Слово о Д.Б.Эльконине | 449 |
| 2. О Л.И.Божович — Ученом и Человеке | 459 |
| <i>Именной указатель</i> | <i>477</i> |
| <i>Список основных научных трудов Д.И.Фельдштейна</i> | <i>482</i> |
| <i>Литература</i> | <i>496</i> |