

# Оглавление

<b>Предисловие</b> .....	<b>7</b>
<b>Глава 1. Детство как предмет психологического исследования</b> .....	<b>12</b>
1.1. Исторический анализ понятия «детство» .....	12
1.2. Детство как предмет науки .....	26
1.3. Специфика психического развития ребенка .....	30
1.4. Стратегии исследования психического развития ребенка .....	33
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	39
<i>Литература</i> .....	40
<b>Глава 2. Преодоление биогенетического подхода к исследованию психики ребенка</b> .....	<b>41</b>
2.1. Биогенетический принцип в психологии .....	41
2.2. Нормативный подход к исследованию детского развития .....	43
2.3. Отождествление научения и развития .....	48
2.4. Теория трех ступеней детского развития .....	51
2.5. Структурный принцип в детской психологии .....	54
2.6. Концепции соотношения двух факторов психического развития ребенка .....	56
2.7. Подходы к анализу внутренних причин психического развития ребенка .....	62
2.8. Соотношение основных психологических школ в детской психологии XX в. ....	78
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	81
<i>Литература</i> .....	81
<b>Глава 3. Психоаналитические теории детского развития</b> .....	<b>82</b>
3.1. Классический психоанализ Зигмунда Фрейда .....	82

3.2. Проблемы психологии развития ребенка в психоанализе .....	93
3.3. Развитие классического психоанализа в работах Анны Фрейд .....	95
3.4. Эпигенетическая теория развития личности Эрика Эриксона .....	102
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	130
<i>Литература</i> .....	130
<b>Глава 4. Теория социального научения</b> .....	<b>131</b>
4.1. Отход от классического бихевиоризма .....	131
4.2. Воспитание и развитие .....	136
4.3. Критические периоды социализации .....	149
4.4. Поощрение и наказание как условия формирования нового поведения .....	153
4.5. Роль подражания в формировании нового поведения .....	157
4.6. Ребенок и взрослый .....	160
4.7. Семья как фактор развития поведения ребенка .....	162
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	167
<i>Литература</i> .....	167
<b>Глава 5. Учение Жана Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка</b> .....	<b>168</b>
5.1. Этапы научной биографии .....	168
5.2. Ключевые понятия концепции Ж. Пиаже .....	174
5.3. Открытие эгоцентризма детского мышления .....	181
5.4. На пути к открытию стадий интеллектуального развития ребенка .....	195
5.5. Факторы интеллектуального развития ребенка .....	206
5.6. Стадии интеллектуального развития ребенка .....	209
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	216
<i>Литература</i> .....	216
<b>Глава 6. Л.С. Выготский и его школа</b> .....	<b>217</b>
6.1. Этапы научной биографии .....	217
6.2. Смена научного мировоззрения .....	223
6.3. Дальнейшие шаги по пути, открытому Л.С. Выготским .....	234
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	243
<i>Литература</i> .....	243

<b>Глава 7. Концепция Д.Б. Эльконина: раннее детство ..</b>	<b>245</b>
7.1. Кризис новорожденности .....	245
7.2. Стадия младенчества .....	255
7.3. Кризис первого года жизни .....	268
7.4. Ранний возраст .....	270
7.5. Кризис трех лет .....	283
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	292
<i>Литература</i> .....	292
<b>Глава 8. Концепция Д.Б. Эльконина: детство .....</b>	<b>293</b>
8.1. Дошкольный возраст .....	293
8.2. Кризис семи лет .....	331
8.3. Проблема готовности к школьному обучению .....	333
8.4. Младший школьный возраст .....	337
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	357
<i>Литература</i> .....	357
<b>Глава 9. Подростковый возраст в свете разных концепций .....</b>	<b>359</b>
9.1. Историческое происхождение подросткового возраста .....	359
9.2. Классические исследования подросткового возраста в первой половине XX в. ....	362
9.3. Классические исследования подросткового возраста во второй половине XX в. ....	372
9.4. Новые тенденции в изучении отрочества (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, Л.И. Божович) .....	379
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	390
<i>Литература</i> .....	390
<b>Глава 10. Неоконченные споры .....</b>	<b>392</b>
10.1. П.Я. Гальперин и Ж. Пиаже о предметном действии субъекта .....	392
10.2. О закономерностях функционального и возрастного развития психики ребенка .....	411
10.3. Формы и функции подражания в детстве .....	418
10.4. Проблема общих и специфических закономерностей психического развития слепоглухонемого ребенка ...	429
10.5. Нерешенные проблемы психологии развития .....	442
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	444
<i>Литература</i> .....	445

<b>Заключение</b> .....	<b>446</b>
Приложение 1. Конвенция о правах ребенка .....	448
Приложение 2. Декларация прав ребенка (1959) .....	458