

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие редактора	3
ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. Педагогические способности и их диагностика	8
1.1. Педагогические способности как качества личности	8
1.2. О природных предпосылках педагогических способностей	11
1.3. Деятельностный подход в изучении способностей	12
1.4. Стиль жизнедеятельности и педагогическая одаренность	16
ГЛАВА 2. Личность: ее системно-стилевая концепция как основа диагностики	19
ГЛАВА 3. Новый метод исследования педагогической одаренности	28
3.1. Системно-стилевой метод изучения педагогической одаренности у школьников	28
3.2. Диагностика одаренности учителей школы	38
ГЛАВА 4. Психологическая поддержка преподавателя вуза	49
4.1. Актуальность поддержки в новых социально экономических условиях	49
4.2. Методика тренировки самоконтроля и самодиагностики (МТСИС) преподавателя вуза	50
4.3. Психодиагностическая информация о преподавателях как путь преобразования их подготовки в вузах	54
ГЛАВА 5. Системно-стилевой метод диагностики мотивации студентов — будущих педагогов	58
5.1. Исходная классификация мотивационной сферы личности студентов	58
5.2. Методика диагностики мотивации студентов	60
5.3. Структурные особенности мотивации более творческих студентов	61
5.4. Структурные особенности мотивации менее творческих студентов	64
5.5. Дополнительные сравнительные данные о мотивации студентов с разным творческим потенциалом	67
ГЛАВА 6. Диагностика и личностно-развивающее образование в вузе	70
6.1. Приоритет развития личности в высшем образовании	71
6.2. Принципы личностно-развивающего образования в вузе	74

6.3. Поддержка личности как главная задача психологической службы вуза	79
6.4. Проблемы повышения оперативности и практической полезности диагностических средств	82
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	86
ПРИЛОЖЕНИЕ 1-а. Методика «Карта экспертных оценок учащихся педагогического класса школы»	89
ПРИЛОЖЕНИЕ 1-б. Методика КСУ «Карта самооценок учащихся педагогического класса школы»	91
ПРИЛОЖЕНИЕ 2-а. Методика «Карта экспертных оценок учителей школы («по труду»)»	94
ПРИЛОЖЕНИЕ 2-б. Карта трудностей в работе учителя «по труду» в средней школе	96
ПРИЛОЖЕНИЕ 3-а. Методика «Карта экспертных оценок преподавателей вуза»	98
ПРИЛОЖЕНИЕ 3-б. Методика «Тренировка самоконтроля преподавателя вуза»	101
ПРИЛОЖЕНИЕ 4-а. Методика ТСС «Тренировка самоконтроля студентов» (мотивация)	107
ПРИЛОЖЕНИЕ 4-б. Методика «Карта экспертных оценок студентов (КЭОС)»	112
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Алгоритмический комплекс для программирования обработки данных по системно-стилевой диагностической методике (ССДМ)	115
ЛИТЕРАТУРА	120