

Содержание

Предисловие	4
1. Теоретическое обоснование использования изографического моделирования как знаково-символической системы в формировании связной речи дошкольников с ОНР	
1.1. Рисование и речь как знаково-символические системы: сопоставительный аспект	7
1.2. Взаимосвязь развития изобразительной и речевой знаково-символических систем в детском возрасте	10
1.3. Современные проблемы формирования связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР	15
1.4. Возможности использования изографического моделирования в формировании связной речи дошкольников с ОНР	17
2. Методические основы использования изографического моделирования в формировании связной речи детей дошкольного возраста с ОНР	
2.1. Методические рекомендации по применению изографического моделирования в формировании связной речи дошкольников с ОНР	22
2.2. Изографические модели формирования навыков связной речи у дошкольников с ОНР выполненные автором и студентами дефектологических специальностей	23
2.2.1. Заучивание стихотворных текстов - прием формирования базовых навыков связной речи дошкольников	23
2.2.2. Рассказывание (пересказ литературных произведений и составление рассказов)	52
2.2.3. Творческое рассказывание	58
2.2.4. Связные высказывания по типу рассуждений	61
Библиографический список	66
Приложения	68