



Содержание

А.В. Печников К Читателю	8
------------------------------------	---

В.И. Лубовский Предисловие	9
--------------------------------------	---

Особенности, проблемы

З.Х. Дзалаева, Г.Г. Павловец, А.Н. Кадаев Опыт, которого никто не хотел...	10
--	----

Ф.В. Багаева Влияние культурального фактора на мотивацию принятия помощи пострадавшим	17
---	----

Дополнительно на CD:

Ф.В. Багаева Феномен стигматизации в структуре психотравмы

А.М. Родина, М.Я. Соловейчик Психологическое состояние и отношение к психологической помощи в семьях Беслана	22
--	----

Г.В. Кондрат Социальные нарушения в поведении и реагировании детей и подростков, переживших террористический акт в Беслане	34
--	----

Х.В. Дзуцев Общественное мнение о работе СМИ во время теракта в городе Беслане 1–3 сентября 2004 года	38
---	----

Б.М. Мастеров Хронотоп травмы и пути социально-психологической реабилитации	43
---	----



Динамика

Ю.Г. Демьянов

Динамика переживаний детей, перенесших террористический акт 53

Д.С. Ошевский

Некоторые аспекты психокоррекционной работы с пострадавшими при террористическом акте в Беслане 56

Н.К. Сухотина, В.А. Красов, И.Л. Крыжановская, Т.А. Куприянова, М.А. Генгер, А.В. Красова

Оказание психолого-психиатрической помощи детям, пострадавшим при террористическом акте в Беслане 61

Л.А. Гейденрих

Оказание психологической помощи пострадавшим от теракта: методы и особенности работы 68

Л.М. Шипицина, В.М. Сорокин

Содержание и пути реализации психолого-педагогической помощи детям и их семьям, пострадавшим в теракте в Беслане 75

Подходы, программы

В. Вурст, В. Згеря

Примирение для Беслана – Примирение для Северной Осетии 87

В.И. Череватенко

Формы и методы работы гражданских организаций по оказанию помощи пострадавшему населению в результате травмирующих ситуаций (на примере РОО «Союз «Женщины Дона») 92

Н.К. Беликова

Опыт создания системы подготовки и работы социально ориентированных волонтеров для оказания социально-психологической помощи в Беслане 99

Ф.И. Гуцунаева

Деятельность Семейного центра «Бинонта» в Беслане 103

А.Я. Варга, Е.С. Жорняк Е

Время после трагедии. К событиям в Беслане

106

Е.И. Морозова, А.Л. Венгер, В.А. Морозов

Психологическая реабилитация детей и подростков – жертв террористического акта в Беслане

115

Дополнительно на CD

Л.М. Каллагова, М.Т. Канукова. Из практики работы реабилитационного центра (описание случая)

В.В. Бروفман

Усилие жить, или возвращение домой. (Опыт работы в Беслане: диалоги, размышления, рекомендации – четыре года спустя.)

132

Т.В. Лаврентьева

Заметки о первой поездке в Беслан

141

Дополнительно на CD

Л.А. Дзедбисова-Могилевич. Центр психолого-педагогической реабилитации детей «Художественная мастерская «Росинка» Беслана

З.С. Текоева

Особенности проявления страха детей, побывавших в заложниках у террористов

144

Дополнительно на CD

З.З. Дзабраева. Оказание психологической помощи пострадавшим от теракта (особенности работы)

И.С. Качмазова

Детский стресс у школьников младшего звена и младшего подросткового возраста (на базе образовательных учреждений Беслана)

147

Г.А. Самарская

Использование комплексного подхода психокоррекционного воздействия при реабилитации пострадавших в результате террористических актов (на основании опыта Каспийска и Беслана)

152

Дополнительно на CD

М.Х. Изотова. Психологическая помощь родителей детям в преодолении психотравмирующей ситуации

Н.П. Паттурина

Психологическая помощь учителей школьникам, перенесшим психическую травму 159

Т.М. Грабенко

Случай из практики сказкотерапевта. Работа с посттравмой 162

Дополнительно на CD

Т.М. Грабенко. Программа «Волшебный мир эмоций» (методический материал)

Т.В. Шпотова.

Эмоциональная реабилитация детей и их семей, переживших теракт в Беслане 166

Дополнительно на CD

Т.В. Шпотова, Е.Н. Затока. Формы и методы эмоциональной реабилитации (методический материал).

Дополнительно на CD

М.Я. Соловейчик. Опыт реабилитационной работы со специалистами помогающих профессий Беслана и Владикавказа

В.В. Бروفман

В поиске утерянных смыслов... (Коммуникация в ситуации кризиса: «эмоциональный хаос», восстановление и изменение. Бесланский кейс.) 176

Дополнительно на CD

В.В. Бروفман, Т.А. Шапкина. Создание беспредметной живописной композиции как средство гармонизации посттравматических состояний (методический материал).

Дополнительно на CD

В.В. Бروفман, Т.В. Жарова. Художественная аппликация и коллаж как средство преодоления ПТСР (методический материал).

Дополнительно на CD

В.В. Бروفман, Ю.В. Климакова

Сюжетная графическая композиция (методический материал).

Дополнительно на CD

В.В. Бروفман, Е.А. Неустроева

Выразительная пластика (методический материал).

Дополнительно на CD

*Т.Ф. Волокитина. Удивительная игрушка
(методический материал).*

Дополнительно на CD

*Буклет выставки «Возвращая будущее» (ГЦСИ, Москва, 2007 год)
Работы детей Беслана, выполненные в художественной мастерской
«Росинка» Беслана.*

Б.М. Мастеров

Осмысление «неназванного»

(О роли «беспредметки» в терапии «бесланского» ПТСР.)

183

Уроки, вызовы

Т.Н. Рыжова, Е.В. Рыжова

Организация психолого-психиатрической службы Минздрава
РСО–Алания для ликвидации последствий террористического
акта 1–3 сентября 2004 года в Беслане

186

Е.И. Морозова, А.Л. Венгер

Рекомендации по организации помощи пострадавшим детям
и подросткам

190

А.Э. Колмановский, Н.Е. Колмановская

Особенности и уроки бесланского теракта

192

А.В. Печников

Заключительное слово

196

Дополнительно на CD

*Описание программы «Беслан» САФ Россия
Беслан. 3 года вместе (отчет, 2007 год).*

Часто используемые в сборнике сокращения

197

Информация об авторах

198