

ОГЛАВЛЕНИЕ



ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. Профессионально-педагогическое образование в университетах России: роль и место в системе профессионального образования	
1.1. Развитие системы университетского образования в контексте общемировых тенденций	10
1.2. Особенности университетского профессионально-педагогического образования и проблемы современного этапа его развития	54
1.3. Качество профессионально-педагогического образования как объект управления в современном университете	76
ГЛАВА 2. Методология исследования проблемы управления качеством профессионально-педагогического образования в современном российском университете	
2.1. Состояние разработанности проблемы управления качеством университетского профессионально-педагогического образования в теории профессионального образования и возможности многоуровневой методологии научного поиска ...	109
2.2. Концептуальные идеи управления качеством университетского профессионально-педагогического образования на основе методологии интегративно-развивающего, компетентностного и культурологического подходов	137
2.3. Бенчмаркинг как методологическая основа исследования проблемы управления качеством университетского профессионально-педагогического образования в условиях перехода к рынку образовательных услуг	178
ГЛАВА 3. Практика разработки систем управления качеством профессионально-педагогического образования в современных университетах	
3.1. Системы управления качеством профессионально-педагогического образования в российских университетах	190

3.2. Системы управления качеством профессионально-педагогического образования в Австралии	221
3.3. Опыт разработки сценариев управления качеством профессионально-педагогического образования в современном университете России на основе методологии бенчмаркинга и интегративно-развивающего подхода	260
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	268
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	271