

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС КАК КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИКИ	9
1.1. Понятие о педагогике.....	9
1.2. Ошибки ученых в объяснении сущности педагогического процесса.....	20
1.3. Понятие о педагогическом процессе	39
1.4. Значение педагогического процесса.....	45
Глава 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	54
2.1. Объект педагогического процесса	54
2.2. Субъект педагогического процесса	67
2.3. Цель педагогического процесса	73
2.4. Движущая сила педагогического процесса	77
2.5. Общие принципы педагогического процесса.....	80
2.6. Содержание педагогического процесса.....	85
2.6.1. Ошибочные подходы к объяснению проблемы «содержание педагогического процесса».....	85
2.6.2. Наш подход к проблеме «содержание» педагогического процесса».....	90
2.6.3. Элементы содержания педагогического процесса.....	92
2.6.4. Структурные единицы содержания педагогического процесса.....	95
2.6.5. Принципы формирования содержания педагогического процесса.....	97
2.7. Формы педагогического процесса.....	108
2.7.1. Ошибки ученых в объяснении форм педагогического процесса	108
2.7.2. Наш подход к проблеме форм педагогического процесса.....	111
2.7.3. Влияние формы на педагогический процес.....	113
2.8. Средства педагогического процесса	119
2.9. Методы педагогического процесса	130
2.10. Результаты педагогического процесса	137
2.10.1. Психика.....	141
2.10.2. Сознание.....	156
2.10.3. Поведение.....	179

2.10.4. Личность.....	196
Глава 3. ТИПЫ И ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО	
ПРОЦЕССА	212
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	220
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	225
ПРИЛОЖЕНИЕ	242