

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	6
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-СИРОТ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА .....	10
1.1. Сиротство в студенческой среде как социальная и психолого-педагогическая проблема .....	10
1.2. Теоретический анализ проблемы адаптации студентов-сирот к образовательной среде вуза в современной науке .....	16
1.3. Сущность и содержание процесса адаптации студентов-сирот к образовательной среде вуза .....	37
1.4. Социальный портрет личности студентов-сирот .....	42
1.5. Особенности индивидуального подхода к студентам-сиротам в процессе физического воспитания.....	47
Выводы по первой главе .....	51
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ .....	53
2.1. Организация исследования.....	53
2.1.1. Этапы исследования.....	53
2.1.2. Оценка физического развития и функционального состояния организма .....	57
2.1.3. Оценка уровня физической подготовленности .....	61
2.1.4. Оценка психологического состояния .....	67
2.2. Методы исследования.....	72
2.2.1. Теоретический анализ и обобщение литературных источников.....	72
2.2.2. Анкетирование и беседы .....	72
2.2.3. Педагогическое наблюдение.....	74
2.2.4. Диагностика психологического состояния.....	74
2.2.5. Педагогический эксперимент.....	76
2.2.6. Метод математической статистики.....	77
Выводы по второй главе.....	81
ГЛАВА 3. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПСИХОФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ СТУДЕНТОВ-СИРОТ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	82
3.1. Исследование состояния проблемы адаптации студентов-сирот к образовательной среде в техническом вузе .....	82

3.1.1. Анализ количества ежегодно поступающих и отчисленных студентов-сирот .....	82
3.1.2. Анализ количества профессорско-преподавательского состава с техническим, классическим и педагогическим образованием в техническом вузе .....	87
3.1.3. Социально-педагогический и воспитательный потенциал в техническом вузе по работе с данной категорией студентов .....	88
3.2. Проектирование и реализация модели адаптации студентов-сирот к образовательной среде технического вуза на основе теории и практики организации физкультурной деятельности .....	89
3.2.1. Программа «Куратор-педагог».....	89
3.2.2. Программа спецкурса «Физическое воспитание студентов, оставшихся без попечения родителей».....	101
3.2.3. Структура психодиагностики личностных качеств.....	105
3.2.4. Структура оптимизации теории и практики организации физкультурной деятельности.....	107
3.2.5. Индивидуальная карта «Физическое развитие и психологическое состояние» .....	109
3.3. Оценка эффективности экспериментального исследования моделирования организации занятий по физической культуре на основе индивидуального подхода.....	111
3.3.1. Процесс физического воспитания студентов-сирот на основе нестандартного хоккея с мячом .....	111
3.3.2. Процесс физического воспитания студентов-сирот посредством дополнительных занятий плаванием .....	113
3.3.3. Влияние утренней гигиенической гимнастики на самочувствие, активность и настроение студентов-сирот .....	115
3.3.4. Влияние занятий физической культурой в период экзаменационной сессии на здоровье студентов-сирот .....	117
3.3.5. Результаты физической работоспособности студентов-сирот по тесту PWC <sub>170</sub> в период экзаменационной сессии .....	120
3.4. Оценка эффективности экспериментального исследования модели адаптации студентов-сирот к образовательной среде технического вуза на основе теории и практики организации физкультурной деятельности .....	122
3.4.1. Анализ анкетирования «Отношение студентов-сирот к физической культуре» .....	122

3.4.2. Анализ выявленных личностных качеств путем изучения личных дел, анкетирования и индивидуального собеседования .....	125
3.4.3. Общий объем экспериментальных исследований по теории и практике организации физкультурной деятельности .....	127
3.4.4. Динамика показателей физического развития и функционального состояния организма .....	128
3.4.5. Динамика показателей количественных характеристик уровня физической подготовленности .....	132
3.4.6. Изменение показателей уровня субъективного ощущения одиночества .....	135
3.4.7. Изменение показателей уровня теста на оценку самоконтроля в общении .....	138
3.4.8. Изменение показателей уровня оперативной оценки самочувствия, активности и настроения .....	138
3.4.9. Динамика физической подготовленности девушек .....	140
3.4.10. Динамика физической подготовленности юношей .....	146
Выводы по третьей главе .....	152

ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	159
------------------	-----

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ .....	161
-------------------------	-----

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	162
--------------------------------	-----