

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Мир культуры игры и культуры коммуникации современного ребенка	5
<i>Давыдова О.И.</i> ЭТНОПЕДАГОГИКА НАРОДНОГО ОРНАМЕНТА	5
<i>Варнавских И.А.</i> МИР КУЛЬТУРЫ ИГРЫ И КУЛЬТУРЫ КОММУНИКАЦИИ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА	12
<i>Жанаспаева Г. Б.</i> ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА	16
<i>Карацуба Т. С.</i> ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА	21
<i>Кирьянова Н.М., Высоцкая Л.Н.</i> ИГРОВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ – ВАЖНЕЙШЕЕ КАЧЕСТВО РЕБЕНКА–ДОШКОЛЬНИКА	23
<i>Мартынова К.С.</i> РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЛОГОРИТМИКИ В ГРУППАХ «МАМА+МАЛЫШ»	25
<i>Перицина Л.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ	29
<i>Протопопова М.В.</i> КОММУНИКАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЕФИЦИТОМ ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ	31
<i>Смолянинова О.О.</i> ЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА	34
<i>Юрданова Ю.В.</i> РАЗВИТИЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ ИГРАТЬ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	36
Раздел 2. Специфика организации современного дошкольного образования в условиях нового образовательного стандарта	41
<i>Благодацкая Н.В., Леонидова Н.А.</i> РОДИТЕЛИ – ДРУЗЬЯ И ПАРТНЁРЫ	41
<i>Дудко Н.В., Тылик Т.И.</i> ИНТЕГРИРОВАННЫЕ (ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ) АДАПТАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ КАК ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ	43
<i>Зыкова М.В., Ковалева В.А.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИЩАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ СЕЛЬСКОГО ДОУ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС	48
<i>Касаткина Е.К.</i> РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОДИН ИЗ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА	51
<i>Колтыгина Е.В., Никишина Н.В.</i> ТУРИЗМ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	53
<i>Кошкарова Е.С.</i> УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА	59

<i>Красовская Е.Ю.</i> ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	62
<i>Курганская Я.В.</i> РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА КАК СУБЪЕКТА КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ	66
<i>Лыкова И.А., Рыжова Н.А.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В ДЕТСКОМ САДУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (на основе интеграции экологического образования и эстетического воспитания)	69
<i>Нестерова Т.П.</i> ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ: ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ	76
<i>Никитина С.В.</i> ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	78
<i>Шайдурова Н.В., Панкратова Г.В.</i> РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	81
<i>Щелкунова Э.Л.</i> ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОУ	83
Раздел 3. Дошкольное образование как институт социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста	88
<i>Атемаскина Ю.В.</i> АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ПОЗИЦИИ ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ ЧЕЛОВЕКА	88
<i>Бельды О.Н.</i> СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СИСТЕМНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	92
<i>Бухкина С.В.</i> ОБЯЗАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЛИЦ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИХ) ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЛУЧЕНИЕ РЕБЕНКОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ ЕЕ НЕИСПОЛНЕНИЯ	95
<i>Ефросинина Л.А.</i> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕМЕНТАРНОГО МУЗИЦИРОВАНИЯ	101
<i>Калинина О.А., Камзолова А.А.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗ-ТЕХНОЛОГИИ «Я МНОГОЕ МОГУ!»	104
<i>Краузе К., Фидельман М.И.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В ДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	111
<i>Крылова Н.М.</i> МЕРИЛО НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ У ДОШКОЛЬНИКА – ОТНОШЕНИЕ ЕГО К ТРУДУ	119
<i>Лихачева Е.Н., Цхай О.В.</i> ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА КАК АСПЕКТ ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ	127
<i>Мжельский Е.А.</i> РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОИСХОЖДЕНИЮ И ПОНИМАНИЮ ТЕРМИНА «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»	132
<i>Никурдина И.И., Цирн О.Г.</i> АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	134
<i>Страхова Л.В., Повелягина Т.В.</i> РОДНИКИ КУЛЬТУРЫ	138
<i>Трубникова Т.И.</i> ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	140

Раздел 4. Развитие детей в процессе дошкольной подготовки	144
<i>Бастрыкина Н.В.</i> ПОГОТОВКА РОДИТЕЛЕЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИЙ НА РАННИХ СТАДИЯХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	144
<i>Вакаев В.А.</i> ФЕНОМЕН ДЕТСТВА В XXI ВЕКЕ: ПОПЫТКА ФУТУРОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	147
<i>Демина Е.С.</i> УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЗАПОМИНАНИЯ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СОДЕРЖАНИЯ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ХОДЕ ИХ РЕШЕНИЯ	152
<i>Диденко М.М.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ	156
<i>Колесник С.А.</i> РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ	162
<i>Краснов Д.Е.</i> ПРЕПЯТСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ	165
<i>Леонова А.В.</i> СТАНОВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ, ДЕТЕРМИНИРОВАННОЙ ДИДАКТИЧЕСКИМИ УСЛОВИЯМИ	169
<i>Рыбина О.Е.</i> ВОЗМОЖНОСТИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ПРЕДШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	175
<i>Чирковская Л.Г.</i> ПОЗИЦИЯ СУБЪЕКТА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК КОМПОНЕНТ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	178
<i>Шефер Н.Ю.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	181
Раздел 5. Содержание и технологии гуманитарного начального образования	185
<i>Бенеш Н.И.</i> ПУТИ И СРЕДСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В РАБОТЕ НАД ОРФОГРАММОЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	185
<i>Бусарова Е.В.</i> ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО (НА ПРИМЕРЕ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №42»)	191
<i>Киселёва О.А.</i> ЦЕЛИ УЧЕТА ОШИБОК В РАМКАХ ПРАКТИКУМА ПО РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ	194
<i>Лукьянова Н.Н., Федорова И.В.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	197
<i>Поздеева С.И., Гурenkova Е.Г.</i> НОВЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНОЙ ДИСКУССИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	199
<i>Пустовойтенко К.А.</i> ПОЭЗИЯ ЛИРИЧЕСКАЯ И ПОЭЗИЯ ИГРОВАЯ В ЧТЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	203
<i>Рибзам М.И.</i> САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	206
<i>Романова Н.Л.</i> ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ПРОБЛЕМЫ НА УРОКЕ	208
<i>Свиридова Г.Ф., Косихина О.М.</i> УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	211

<i>Синякина С.В.</i> РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ	216
<i>Соболева Е.Е.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ОБОБЩЁННОГО СПОСОБА РЕШЕНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	219
Раздел 6. Актуальные направления начального естественно-математического образования	226
<i>Бабуркина А.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	226
<i>Клюева Н.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	229
<i>Путинцева Е.Б.</i> МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	231
<i>Рахитина Т.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ САМОКОНТРОЛЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДЛИНЫ	237
Раздел 7. Подготовка педагогических кадров в условиях инновационного развития образования	243
<i>Абрамова О.А.</i> ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	243
<i>Бакланова Г.А.</i> УЧЕТ СПЕЦИФИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА	247
<i>Беликова Е.В., Меннер О.Э.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ	250
<i>Богущая Т. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ	254
<i>Войнова О.В.</i> РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	256
<i>Ефимова И.Ю., Разина С.В.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОДНОЙ ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ	258
<i>Зяц Ю.С.</i> ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ФОРМИРОВАНИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЙ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	262
<i>Каирова Л.А.</i> ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	266
<i>Коньшина С. Г., Бычкова Е. Е.</i> СТАНОВЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА	268
<i>Краева Г. С.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МЕТОД В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ	271
<i>Лабунина М.В.</i> ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	274

<i>Лахтина Ю.В.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	278
<i>Лемук С.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	282
<i>Маланичева А.В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	284
<i>Мануйлова В.А., Байер Ю.Е.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИМИДЖА ДЕТСКОГО САДА	288
<i>Никитина Л.А.</i> СТАНОВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ДЕЙСТВИЯ В РАЗЛИЧИИ СТУДЕНТАМИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗНЫХ МОДЕЛЕЙ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	291
<i>Поданёва Т.В.</i> УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	297
<i>Попова И.Ю., Аняньева Ю.С.</i> БИОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	303
<i>Рыбина И.С.</i> НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	305
<i>Сазонова Н.П., Воронникова Е.Н.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ К РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ	308
<i>Ставская Е.Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ БАКАЛАВРОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	313
<i>Татарникова Г.В.</i> ВОПРОШАЮЩАЯ АКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ КАК КОМПОНЕНТ КОММУНИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	317
<i>Тимошенко А.Ю.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ РОССИИ	325
<i>Чернышова М.Н.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	331
Сведения об авторах	335