

## Оглавление

Предисловие.....	4
<b>Глава 1. Теоретические основы и практические предпосылки создания модели службы практической психологии в системе профессионально-педагогического образования.....</b>	<b>9</b>
1.1. Теория и практика организации деятельности службы практической психологии в системе образования .....	9
1.2. Анализ проблем и запросов студентов колледжа и вуза как основание планирования и организации деятельности службы практической психологии профессионально-педагогического образования.....	33
1.3. Психологическая культура и психическое здоровье – целевые ориентиры деятельности службы практической психологии педагогического образования .....	40
1.4. Модель деятельности службы практической психологии в системе профессионально-педагогического образования.....	60
1.5. Теоретико-методологические основы психологического сопровождения студентов-первокурсников .....	73
<b>Глава 2. Теоретические основы и опыт психологического сопровождения личностно-профессионального становления студентов в системе педагогического образования.....</b>	<b>137</b>
2.1. Методологические проблемы и основное содержание деятельности психологической службы вуза в ходе психолого-консультативного сопровождения профессионального становления участников образовательного процесса на этапе профессиональной подготовки .....	137
2.2. Проблемы психологической безопасности личности в образовательной среде вуза: реальность и перспективы развития психологической службы вуза.....	158
2.3. Использование групповых форм работы в ситуациях переживания кризиса молодыми людьми как одна из основных форм работы АКМКЦ .....	171
2.4. Взаимодействие Центра и психологической службы педагогического факультета в решении задач психологического сопровождения студентов-психологов на этапе становления их профессионализма .....	181
2.5. Рефлексивный семинар как форма организации психологического сопровождения образовательного процесса в вузе .....	206
2.6. Психологическая помощь в решении жизненных задач в процессе профессионального самоопределения .....	219
2.7. Гендерный аспект деятельности психолога в работе со студентами.....	232
2.8. Опыт психолого-педагогического сопровождения студентов-первокурсников на начальном этапе обучения в вузе (на примере педагогического факультета).....	252
Приложения.....	275