

СОДЕРЖАНИЕ

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	3
Современное состояние системы дошкольного образования	10
Классификация образовательных структур в системе образования дошкольников	12
Алгоритм создания вариативных форм организации дошкольного образования	13
РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	16
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	24
Модель 1. Дошкольные образовательные группы полного пребывания	24
<i>Группы полного пребывания на базе детских оздоровительных лагерей</i>	25
<i>Группа полного пребывания на базе выездного оздоровительного лагеря</i>	40
Модель 2. Дошкольные образовательные группы кратковременного пребывания	43
<i>Группы кратковременного пребывания для часто и длительно болеющих детей</i>	44
<i>Группы кратковременного пребывания коррекционной направленности</i>	49
<i>ГКП по подготовке к школе на базе общеобразовательных школ «Школа будущего первоклассника»</i>	53
Модель 3. Образование дошкольников в семье	66
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ВАРИАТИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	82
ПРИЛОЖЕНИЯ	99
Приложение 1. Районный Центр дошкольного образования	99
1.1. <i>Примерное положение о Центре дошкольного образования</i>	99
Приложение 1.2. <i>Особенности функционирования различных ЦДО</i>	101
Приложение 1.3. <i>Направления деятельности ЦДО</i>	103
Приложение 1.4. <i>Модель организации работы</i>	104

Приложение 2. Группы кратковременного пребывания	105
2.1. <i>Примерное положение о «Школе будущего первоклассника»</i>	105
2.2. <i>Проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы кратковременного пребывания «Школа будущего первоклассника»</i>	108
2.3. <i>Перспективный план работы специалистов ДОУ с родителями детей, посещающих группу кратковременного пребывания для часто болеющих детей старшего дошкольного возраста</i>	122
Приложение 3. Дошкольная образовательная группа в детском оздоровительном пришкольном лагере	125
3.1. <i>Положение о детском оздоровительном пришкольном лагере</i>	125
3.2. <i>Приказ школы об организации работы ДОПЛ</i>	128
3.3. <i>Режим дня ДОПЛ</i>	129
3.4. <i>Штатное расписание ДОПЛ</i>	130
3.5. <i>Договор с родителями детей, принимаемых в ДОГ ДОПЛ</i>	130
3.6. <i>Анализ хода и итогов адаптации к школе детей, прошедших подготовку в составе ДОГ на базе ДОПЛ</i>	133
3.7. <i>Конспекты занятий по различным направлениям работы лагеря</i>	137
Приложение 4. «Семейные школы»	147
Приложение 4.1. <i>Модель комплексного сопровождения семей</i>	147
Приложение 4.2. <i>Методика контактного взаимодействия педагога с родителями</i>	148
Приложение 5. Активные формы работы с педагогами	150
5.1. <i>Спецкурс «Вариативные формы дошкольного образования»</i>	150
5.2. <i>Метод «Фруктовый сад»</i>	151
5.3. <i>Повышение профессиональной компетентности воспитателя. Семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Проблемный подход в обучении детей старшего дошкольного возраста»</i>	152
ЛИТЕРАТУРА.....	169