

Содержание

Система коррекционного обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и нерезко выраженным общим недоразвитием речи	3
Перспективное планирование содержания коррекционного обучения (II период)	6
<i>ЗАНЯТИЕ № 47</i>	
Тема: звуки [к], [кь]	18
<i>ЗАНЯТИЕ № 48</i>	
Тема: звуки [к], [кь] (закрепление)	20
<i>ЗАНЯТИЕ № 49</i>	
Тема: буквы К, к	23
<i>ЗАНЯТИЕ № 50</i>	
Тема: буквы К, к (закрепление)	25
<i>ЗАНЯТИЕ № 51</i>	
Тема: звуки [с], [сь]	28
<i>ЗАНЯТИЕ № 52</i>	
Тема: звуки [с], [сь] (закрепление)	31
<i>ЗАНЯТИЕ № 53</i>	
Тема: буквы С, с	35
<i>ЗАНЯТИЕ № 54</i>	
Тема: буквы С, с (закрепление)	38
<i>ЗАНЯТИЕ № 55</i>	
Тема: звуки [х], [хь]	41
<i>ЗАНЯТИЕ № 56</i>	
Тема: буквы Х, х	44
<i>ЗАНЯТИЕ № 57</i>	
Тема: буквы Х, х (закрепление)	46

ЗАНЯТИЕ № 58

Тема: звуки [к], [къ] — [х], [хъ] 49

ЗАНЯТИЕ № 59

Тема: звуки [к], [къ] — [х], [хъ], буквы К — Х ... 52

ЗАНЯТИЕ № 60

Тема: звуки [з], [зь] 54

ЗАНЯТИЕ № 61

Тема: буквы З, з 57

ЗАНЯТИЕ № 62

Тема: буквы З, з (закрепление) 60

ЗАНЯТИЕ № 63

Тема: звуки [с], [сь] — [з], [зь]; буквы С — З 62

ЗАНЯТИЕ № 64

Тема: звуки [б], [бъ] 65

ЗАНЯТИЕ № 65

Тема: буквы Б, б 69

ЗАНЯТИЕ № 66

Тема: буквы Б, б (закрепление) 71

ЗАНЯТИЕ № 67

Тема: звуки [п], [пъ] — [б], [бъ], буквы П — Б 74

ЗАНЯТИЕ № 68

Тема: звуки [д], [дъ] 77

ЗАНЯТИЕ № 69

Тема: буквы Д, д 80

ЗАНЯТИЕ № 70

Тема: буквы Д, д (закрепление) 84

ЗАНЯТИЕ № 71

Тема: звуки [т], [тъ] — [д], [дъ], буквы Т — Д ... 87

ЗАНЯТИЕ № 72	
Тема: звуки [з], [зъ]	90
ЗАНЯТИЕ № 73	
Тема: буквы Г, г	94
ЗАНЯТИЕ № 74	
Тема: буквы Г, г (закрепление)	97
ЗАНЯТИЕ № 75	
Тема: звуки [к], [къ] — [з], [зъ]; буквы К — Г	99
ЗАНЯТИЕ № 76	
Тема: звук [ш]	102
ЗАНЯТИЕ № 77	
Тема: звук [ш] (закрепление)	106
ЗАНЯТИЕ № 78	
Тема: буквы Ш, ш	109
ЗАНЯТИЕ № 79	
Тема: буквы Ш, ш (закрепление)	112
ЗАНЯТИЕ № 80	
Тема: звуки [с] — [ш], буквы С — Ш	114
ЗАНЯТИЕ № 81	
Тема: буквы Я, я в начале слога	116
ЗАНЯТИЕ № 82	
Тема: буквы Я, я в начале слога (закрепление)	119
ЗАНЯТИЕ № 83	
Тема: буква Я после согласных	122
ЗАНЯТИЕ № 84	
Тема: звук [ж]	124
ЗАНЯТИЕ № 85	
Тема: буквы Ж, ж	127

ЗАНЯТИЕ № 86	
Тема: буквы Ж, ж (закрепление)	130
ЗАНЯТИЕ № 87	
Тема: звуки [ш] — [ж], буквы Ш — Ж	132
ЗАНЯТИЕ № 88	
Тема: [ш] — [ж], буквы Ш — Ж ; слоги <i>ши — жи</i> ..	135
ЗАНЯТИЕ № 89	
Тема: звуки [з] — [ж], буквы З — Ж	137
ЗАНЯТИЕ № 90	
Тема: звук [л]	140
ЗАНЯТИЕ № 91	
Тема: звук [ль]	143
ЗАНЯТИЕ № 92	
Тема: звуки [л] — [ль]	146
ЗАНЯТИЕ № 93	
Тема: буквы Л, л	149
ЗАНЯТИЕ № 94	
Тема: буквы Л, л (закрепление)	152
ЗАНЯТИЕ № 95	
Тема: буквы Е, е в начале слога	155
ЗАНЯТИЕ № 96	
Тема: буква Е после согласных	158
ЗАНЯТИЕ № 97	
Тема: буква Ё, ё в начале слога	161
ЗАНЯТИЕ № 98	
Тема: буква Ё после согласных	164
ЗАНЯТИЕ № 99	
Тема: звуки [р], [ръ]	166

ЗАНЯТИЕ № 100

Тема: буквы Р, р170

ЗАНЯТИЕ № 101

Тема: буквы Р, р (закрепление)172

ЗАНЯТИЕ № 102

Тема: звуки [р], [рь] — [л], [ль], буквы Р — Л ...174

Приложение 1. Памятка звуко-слогового анализа177

Приложение 2. Памятка списывания предложения ...177

Список использованной литературы178