

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. Воспитатель в XXI веке	3
Глава 1. Актуальные проблемы организации воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме	8
Глава 2. Цели и задачи организации воспитательной работы в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате, детском доме	22
2.1. Что такое «воспитание» в коррекционном учреждении? ..	22
2.2. Эмоциональная сфера и источники ее развития	28
2.3. Недостатки характера у детей и подростков	34
2.4. Диагностические методики для изучения личности воспитанника	44
Глава 3. Планирование воспитательной работы	80
3.1. Принципы и методы интеграции коррекционно- развивающего компонента в воспитательный процесс	80
3.2. Календарное планирование в начальной школе	98
3.3. Календарное планирование в средних классах	137
3.4. Календарное планирование в старших классах	159
3.5. Примеры коррекционно-развивающих занятий воспитателя	
Требования к планированию и анализу занятий	191
Начальные классы	200
Средние классы	229
Старшие классы	254
Глава 4. Методические материалы, регламентирующие деятельность заместителя директора по воспитательной работе	286
4.1. Функциональные обязанности заместителя директора по воспитательной работе	286
4.2. Годовой план работы: схема анализа работы за год; план работы методических объединений	288
4.3. Основные задачи и содержание воспитательной работы на год	294
4.4. Циклограмма ВШК по воспитательной работе	299
4.5. План-график мероприятий на год	302
4.6. Форма характеристики воспитанника	303
4.7. Схема карточки воспитанника «группы риска»	304
4.8. Дневник наблюдения (страничка воспитателя)	305
ЛИТЕРАТУРА	306