

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Теоретические основы и практические предпосылки подготовки учителя на основе антропологического подхода.....	8
1.1. Развитие антропологических идей в системе профессиональной подготовки учителя.....	8
1.2. Анализ состояния проблемы антропологической подготовки учителя в теории и практике профессионально-педагогического образования.....	45
1.3. Особенности содержания и организации изучения педагогической антропологии в педагогическом вузе.....	71
1.4. Состояние организации проблемного обучения в процессе изучения педагогической антропологии.....	77
Глава 2. Пути повышения эффективности подготовки будущего учителя в процессе изучения педагогической антропологии.....	85
2.1. Моделирование подготовки учителя на основе антропологического подхода.....	85
2.2. Программа организации проблемного обучения в процессе изучения педагогической антропологии.....	101
2.3. Интерактивные методы обучения как средство реализации программы проблемного обучения в процессе изучения педагогической антропологии.....	115
2.4. Технология проблемного обучения в процессе изучения педагогической антропологии.....	124
2.5. Координационное управление педагогическим процессом в вузе на основе антропологического подхода.....	149
Заключение.....	165
Литература.....	168
Приложения.....	200