

Оглавление

От автора	3
Раздел 1. Общая характеристика урока РКИ:	
цели, задачи, структура, основные требования	5
1.1. Определение урока	5
1.2. Взаимосвязь цели урока с общей целью учебного процесса	6
1.3. Понятие системы уроков	7
1.4. Предметная, педагогическая, методическая и психологическая стороны урока	8
1.5. Общие требования к уроку. Особые требования к уроку РКИ	9
1.6. Стандартная структура урока и ее наполнение в обучении русскому языку как иностранному	11
Раздел 2. Типология уроков	21
2.1. Критерии классификации уроков РКИ	21
2.2. Урок лексики	27
2.3. Урок грамматики	32
2.4. Лингвострановедческий урок	36
2.5. Урок чтения	42
2.6. Урок слушания (аудирования)	69
2.7. Урок говорения	80
2.8. Урок письменной речи	100
2.9. Комплексный урок	109
Раздел 3. Модели уроков	117
3.1. Понятие модели обучения и модели уроков	117
3.2. Сознательно-практическая модель обучения	119
3.3. Грамматико-переводная модель обучения	131
3.4. Сознательно-сопоставительная модель обучения	143
3.5. Модель обучения по прямому методу	151
3.6. Модель обучения по аудиолингвальному методу	160
3.7. Модель обучения по аудиовизуальному методу	177
3.8. Модель обучения по коммуникативному методу	194
3.9. Модель обучения по интенсивному методу активизации резервных возможностей учащихся	203
Литература	223