

Содержание

Введение	3
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ	
ШКОЛА КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЯЕМОГО РАЗВИТИЯ	19
Глава 1	
Школа как особая разновидность социальной организации	22
Глава 2	
Образовательное учреждение как открытая система. Общая характеристика «выходов» школы	37
Глава 3	
Основные процессы и подсистемы школы	53
Глава 4	
Школа и внешняя среда	66
Глава 5	
Потенциал школы и основные режимы ее жизнедеятельности	86
ЧАСТЬ ВТОРАЯ	
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ	98
Глава 6	
Сущность и задачи стратегического управления ...	100
Глава 7	
Разработка программы развития школы как форма стратегического планирования перехода к новому качеству	105
Глава 8	
Стратегический анализ школы	122
Глава 9	
Разработка стратегических оснований обновленной школы	173
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ	
КРАТКИЙ СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК	201
Литература	247