

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Предисловие</i>	5
<i>Введение.</i> Основные направления и ведущие идеи модернизации Российского образования в условиях информатизации современного общества	15
Глава 1. Теоретические основы развития профессиональной подготовки специалиста в условиях информационного общества	24
§1.1. Актуальные направления развития профессиональной подготовки специалиста в условиях информационного общества	24
§1.2. Компетентностный подход как одна из ведущих основ развития профессиональной подготовки специалистов	29
§1.3. Фундаментализация образования в контексте информа- тизации как результат информационной подготовки и подходы к определению информатики в ее контексте	44
§1.4. Информационно-аналитические системы: основные понятия и составляющие деятельности специалиста	53
§1.5. Составляющие информационной культуры специалиста в контексте информатизации образования и семиотики	69
§1.6. Семиотический подход как методологическая база к развитию содержания профессиональной подготовки специалиста	80
Глава 2. Модель развития содержания подготовки специалиста к информационно-аналитической деятельности на основе семиотического подхода	91
§2.1. Анализ содержания информационной и математической подготовки в непрофильном вузе (на примере специалистов экономического профиля)	91
§2.2. Информационно-аналитическая компетентность и компетентность в области информационных технологий в структуре профессиональной компетентности специалиста	123
§2.3. Профессиональная готовность специалиста к информационно-аналитической деятельности: составляющие, концепция формирования и взаимосвязь с компетентностью	139
§2.4. Критерии профессиональной готовности специалиста к информационно-аналитической деятельности	150
§2.5. Модель развития содержания подготовки специалиста экономического профиля к информационно-аналитической деятельности	158

<i>Библиография</i>	169
<i>Приложения</i>	197
1. Манифест финансового инженера	197
2. Дополнительные материалы к главам	200
3. Спецификация банка тестовых заданий по математике для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	212
4. Тестовые задания по теоретическим основам семиотики (Спецификация, содержание и ключи банка тестовых заданий)	223