

Содержание

Благодарности.....	7
Сведения об авторах	8
Предисловие к русскому изданию	10
Введение.....	19
Глава I. <i>Сэнди Кэмпбелл</i> . Определение понятия информационной грамотности в XXI веке	26
Глава II. <i>Фредерик Блин</i> . Двадцать пять лет последовательной национальной политики: сетевое взаимодействие в области информационной грамотности в высшем образовании Франции.....	41
Глава III. <i>Ровена Каллен</i> . Расширение возможностей пациентов за счет обучения информационной грамотности в сфере здравоохранения.....	75
Глава IV. <i>Ингрид Итон</i> . Вторжение на неизведанную территорию: анализ проекта по информационной грамотности, внедренного в Вест-Индском Университете в Кейв-Хилле	101
Глава V. <i>Билл Кох, Сьюзан Портер, Беверли Форсайт</i> . Введение курса информационной грамотности на факультете подготовки медсестер	113
Глава VI. <i>Эстела Моралес Кампос</i> . Информационная грамотность, университеты и доступ к информации.....	133
Глава VII. <i>Роман Тантионгко, Лоррейн Эвисон</i> . Базовые библиотечные и информационные навыки: общие основы для студентов.....	149

Глава VIII. <i>Арья Юнтунен, Анне Лехто, Ярмо Саарти, Йоханна Теваниemi</i> . Поддержка процесса освоения информационной грамотности в университетах Финляндии – стандарты, проекты и онлайн-обучение	171
Глава IX. <i>Мирей Ламуру</i> . Как научиться быть студентом Университета Париж-8: пример новаторского подхода к обучению информационной грамотности студентов-первокурсников	196
Глава X. <i>Ирма Пасанен, Эва Толонен, Линда Стооп</i> . Программы по информационной грамотности для облегчения виртуальной мобильности	221