

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Введение | 5 |
| Глава 1. Природа как самоценность. | |
| Обучающая и воспитывающая функции природы | 8 |
| Экологическое образование — один из путей решения экологического кризиса | 8 |
| Основы экологического развития личности ребенка дошкольного возраста | 14 |
| Глава 2. Экологическое образование дошкольников как процесс формирования знаний, умений отношения, поведения | 20 |
| Экоцентрическое экологическое сознание как основа новой парадигмы экологического образования | 20 |
| Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста | 30 |
| Содержание экологического образования детей дошкольного возраста | 46 |
| Особенности субъективного отношения детей к природе в дошкольном возрасте | 51 |
| Механизмы формирования субъективного отношения детей к природе | 67 |
| Технологии взаимодействия с миром природы | 70 |
| Глава 3. Экологическое образование в истории зарубежной и отечественной педагогики | 73 |
| Идеи о единстве человека и природы в трудах зарубежных педагогов | 73 |
| Взгляды отечественных педагогов на роль природы в развитии личности ребенка | 75 |
| Глава 4. Современные программы экологического образования | 82 |
| Глава 5. Педагогические основы взаимодействия детей с природой | 94 |
| Система первоначальных знаний о природе как основа развития элементов экологического сознания детей | 94 |
| Накопление эмоционально-положительного опыта общения детей с природой | 101 |

| | |
|--|-----|
| Глава 6. Реализация аксиологического и деятельностного подходов в экологическом образовании дошкольников | 111 |
| Аксиологический подход в экологическом образовании | 111 |
| Деятельность как фактор экологического развития личности | 117 |
| Труд детей в природе | 139 |
| Глава 7. Экологическая направленность личности дошкольника | 152 |
| Критерии сформированности экологической воспитанности | 152 |
| Диагностика сформированности адекватных представлений о природных объектах | 155 |
| Диагностика сформированности стратегий взаимодействия с природой (уход за животными) | 161 |
| Диагностика сформированности экологического отношения детей к природе | 164 |
| Диагностика сформированности субъективного отношения детей к природе | 165 |
| Глава 8. Педагогические условия экологического образования | 173 |
| Организация детской экологической тропы | 183 |
| Глава 9. Научная разработка проблем экологического воспитания детей на современном этапе | 191 |
| Глава 10. Методическое руководство экологическим воспитанием в дошкольных учреждениях | 203 |
| Методы экологического образования | 203 |
| Формы экологической работы | 212 |
| Занятие как форма работы по экологическому образованию | 219 |
| Примерное содержание работы кружка «Игр и путешествий» (I квартал) | 225 |
| Наблюдение в системе экологического образования | 235 |
| Эксперимент в системе экологического образования | 245 |
| Планирование работы по экологическому образованию .. | 252 |
| Конспект занятия на тему «Вода и ее свойства» | 254 |
| Глава 11. Преемственность работы дошкольного учреждения, школы и семьи в области экологического образования | 274 |