

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие научного редактора .....	7
Предисловие к третьему изданию .....	11
Введение .....	13
Об анкетных методах исследования личности .....	16
<b>1. Тест ММРІ .....</b>	<b>23</b>
Общие сведения .....	23
Выбор утверждений .....	23
Стандартизация и валидизация .....	24
Основные шкалы теста .....	25
Оценочные шкалы теста .....	27
Измерение результата .....	28
<b>2. Разработка и стандартизация методики многостороннего исследования личности .....</b>	<b>30</b>
Проблемы адаптации теста .....	30
Модификация и рестандартизация .....	32
Стандартизация методики многостороннего исследования личности .....	36
<i>Процедура стандартизации</i> .....	36
<i>Результаты стандартизации</i> .....	38
Модификация ММРІ (ММРІ-2) и ее сопоставление с методикой многостороннего исследования личности (раздел написан Ф.Б. Березиным и Т.В. Барлас) .....	39
Методика проведения исследования .....	50
<b>3. Основы интерпретации .....</b>	<b>55</b>
Оценочные шкалы .....	56
<i>Шкала L</i> .....	56
<i>Шкала F</i> .....	57
<i>Шкала K</i> .....	59
Клинические шкалы .....	62
<i>Шкалы невротической триады</i> .....	62
<i>Вторая шкала. Тревога и депрессивные тенденции</i> .....	64
<i>Первая шкала. Соматизация тревоги</i> .....	71
<i>Третья шкала. Вытеснение факторов, вызывающих тревогу</i> ...	77
<i>Четвертая шкала. Реализация эмоциональной напряженности в непосредственном поведении</i> .....	86

<i>Пятая шкала. Выраженность мужских и женских черт характера</i> .....	91
<i>Шестая шкала. Ригидность аффекта</i> .....	96
<i>Седьмая шкала. Фиксация тревоги и ограничительное поведение</i> .....	104
<i>Восьмая шкала. Аутизация</i> .....	114
<i>Девятая шкала. Отрицание тревоги, гипоманиакальные тенденции</i> .....	123
<i>Нулевая шкала. Социальные контакты</i> .....	130

#### **4. Некоторые аспекты применения методики многостороннего исследования личности в подростковом и раннем юношеском возрастах** .....

Применение методики многостороннего исследования личности у подростков .....	135
Применение методики многостороннего исследования личности в юношеском контингенте .....	150

#### **5. Методика многостороннего исследования личности в психофармакологических и психофизиологических исследованиях** .....

ММИЛ как метод объективной оценки психофармакологического эффекта .....	165
Использование методики многостороннего исследования личности для изучения психофизиологических соотношений ...	172
<i>Психофизиологические соотношения при различных уровнях поражения лимбико-гипоталамо-ретикулярного комплекса</i> .....	173
<i>Применение методики многостороннего исследования личности при изучении психосоматических расстройств</i> ....	180

#### **6. Применение методики многостороннего исследования личности для изучения психической адаптации. Психиатрический скрининг и мониторинг психического состояния** .....

Общие положения .....	197
Психиатрический скрининг и группы психического здоровья .....	200
Исследование популяций в условиях адаптационной напряженности .....	204

<b>7. Успешность деятельности и особенности личности . . . . .</b>	<b>212</b>
Общие положения . . . . .	212
Успешность деятельности в стабильных условиях . . . . .	215
Успешность деятельности в динамичных ситуациях, связанных с принятием и реализацией решений . . . . .	222
Снижение эффективности деятельности в связи с нарушением трудоспособности . . . . .	225

## **8. 16-факторный личностный тест Кеттелла и его соотношение с методикой многостороннего**

<b>исследования личности . . . . .</b>	<b>229</b>
Факторы первого порядка . . . . .	233
<i>Фактор «А» . . . . .</i>	<i>233</i>
<i>Фактор «В» . . . . .</i>	<i>235</i>
<i>Фактор «С» . . . . .</i>	<i>237</i>
<i>Фактор «Е» . . . . .</i>	<i>241</i>
<i>Фактор «F» . . . . .</i>	<i>246</i>
<i>Фактор «G» . . . . .</i>	<i>248</i>
<i>Фактор «H» . . . . .</i>	<i>250</i>
<i>Фактор «I» . . . . .</i>	<i>255</i>
<i>Фактор «L» . . . . .</i>	<i>258</i>
<i>Фактор «M» . . . . .</i>	<i>261</i>
<i>Фактор «N» . . . . .</i>	<i>263</i>
<i>Фактор «O» . . . . .</i>	<i>265</i>
<i>Фактор «Q1» . . . . .</i>	<i>268</i>
<i>Фактор «Q2» . . . . .</i>	<i>270</i>
<i>Фактор «Q3» . . . . .</i>	<i>273</i>
<i>Фактор «Q4» . . . . .</i>	<i>275</i>
Факторы второго порядка . . . . .	277
<i>Первый фактор второго порядка . . . . .</i>	<i>280</i>
<i>Второй фактор второго порядка . . . . .</i>	<i>285</i>
<i>Третий фактор второго порядка . . . . .</i>	<i>290</i>
<i>Четвертый фактор второго порядка . . . . .</i>	<i>294</i>

## **Приложение.**

Примеры совместной интерпретации Методики многостороннего исследования личности и 16-факторного теста Кеттелла . . . . .	297
Заключение . . . . .	313
Список литературы . . . . .	315