

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
А. Г. Козлова. Тенденции и проблемы развития этнопедагогики как области знания	7
А. С. Роботова, М. А. Семашко. Воспитание этно-толерантности как междисциплинарная проблема	31
Т. Б. Алексеева. Проблема соотношения культурологического и этнопедагогического подходов в современной педагогике	42
О. А. Белянова. Православная педагогика и некоторые аспекты этнокультуры	60
Л. А. Немчикова. Постигание духовного смысла православного праздника как педагогическое условие воспитания учащихся	67
Ф. Н. Козырев. Религиозное образование и социализация школьника в условиях этнокультурного плюрализма	79
Л. И. Лебедева. Проблемы развития навыков межкультурной коммуникации в образовании	97
Н. В. Кузнецова. Работа классного руководителя в условиях полиэтнического города	105
А. В. Мосина, Е. А. Антимова. Воспитательное пространство как объект исследования педагогической науки и образовательной практики	112
Т. Г. Галактионова. Культурологический подход к исследованию чтения школьников как социально-педагогического феномена открытого образования	124
А. Б. Афанасьева. Реализация этнопедагогического подхода в метаметодической концепции «дни погружения в этнокультуру» в школе	146

А. Ю. Аксенова. Тенденции освоения этнокультурных ценностей подростками в образовательном пространстве Центра Славянской культуры	158
Е. Ю. Косорукова. Роль исторической памяти в этнопедагогических исследованиях	165
Н. П. Петушкова. Возможности образовательной среды музея в приобщении к культурным ценностям города (На примере программы Музея политической истории России «Блокада и дети»)	176
Н. В. Куликова. Эволюция представлений и знаний о природе в народной педагогике древних славян	181
Н. А. Матвеева. Праздник «Масленица» — нравственные традиции	190
Е. М. Колосова. Музей Герценовского университета как источник изучения традиций подготовки кадров для национальных школ	199
О. Н. Бондарева. Культурно-исторический опыт становления духовно-нравственных качеств российских горных инженеров в XIX в.	206
О. О. Плашкова. Социокультурный аспект характеристики факторов формирования познавательных интересов школьников в разные периоды истории	218
Список авторов	234