

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
----------------	---

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ЯЗЫКОВОГО И ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
---	----------

Кукушкина И. В., 4 курс ДО

Исследование сформированности умения адекватно отбирать речевые средства для решения коммуникативных задач у младших школьников в процессе обучения	4
---	---

Диннер О.С., 5 курс ДО

Совершенствование качества чтения у младших школьников	9
--	---

Ворок М.В., 3 курс ДО

Выявление уровня сформированности моделирования как познавательного универсального учебного действия у младших школьников на уроках обучения грамоте	14
--	----

Карамусанова Г.С., 5 курс ДО

Формирование познавательных учебных действий у младших школьников посредством совершенствования лексикологических умений	21
--	----

Рудева А.А., 3 курс ДО

Выявление у третьеклассников уровня сформированности самоконтроля на уроках литературного чтения	26
--	----

Маматова Е., слушатель ИДО

Индивидуальный подход при обучении младших школьников	29
---	----

Минаева В.Ю., 4 курс ДО

Использование младшими школьниками тропов и фигур речи при написании сочинений	33
--	----

Подскрипкина Т.И., 3 курс ДО

Современные подходы при формировании орфографических умений у младших школьников	38
--	----

Ковнер Е.В., 4 курс ДО

Обучение младших школьников умению определять образность поэтического текста	42
--	----

Рахимова Е.А., 3 курс ДО

Формирование у младших школьников познавательных учебных действий на уроках русского языка	45
--	----

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ТЕХНОЛОГИИ
НАЧАЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО И
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 50**

Крючкова К.С., 3 курс ОЗО Формирование у младших школьников вычислительных навыков табличного умножения	50
Краснокутская К.Е., 3 курс ДО Проблема формирования логических универсальных учебных действий у младших школьников при изучении математики	55
Кузнецова О.А., 3 курс ДО Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках математики	60
Першина М.К., 3 курс ОЗО Использование дифференцированных заданий при выполнении младшими школьниками домашней работы	63
Гизбрехт К.В., 5 курс ДО Формирование логических операций у младших школьников на уроках математики	67
Старцева К.А., 3 курс ОЗО Один из приемов обучения младших школьников делению с остатком	78
Прокопенко Е.С., 3 курс ОЗО Проектная деятельность в начальной школе	82
Диденко М.М., 1 курс магистратуры Проблема диагностики готовности дошкольников к обучению математике в начальной школе	87
Тусупова Л.С., 3 курс ОЗО Решение задачи разными методами в начальной школе	96
Дятлева Е.А., 4 курс ДО Проблема развития произвольного внимания младших школьников в процессе формирования навыков устных вычислений	100
Поленичко А.В., Сазонова П.А., 3 курс ДО Реализация приемов запоминания таблицы умножения	106
Пузикова А.В., 3 курс ДО Проблема развития различных видов памяти у младших школьников в процессе изучения табличных случаев вычисления	110
Шестопалова Т.В., 2 курс ОЗО Из опыта работы математического кружка	115

Чирицова А.А., 3 курс ДО

Проблема формирования познавательных УУД у младших школьников в процессе ознакомления с геометрическим материалом 117

Башатова Л.А., 3 курс ДО

Методика изучения неравенств в начальной школе 121

Ельникова С.А., Череканова М.С., 3 курс ДО

Развитие логического мышления и наблюдательности младших школьников на уроках окружающего мира..... 123