

Содержание

Введение	3
Объем дисциплины и виды учебной работы	6
Модули дисциплины и виды занятий	6
Модуль: Теории и технологии обучения грамоте	7
<i>Структурно-тематический план</i>	7
Практические занятия	8
Тема 1. Содержание обучения грамоте по букварям В.Г.Горецкого, М.С. Соловейчик и Д.Б.Эльконина	8
Тема 2. Процесс обучения грамоте	9
Тема 3. Формирование представлений о слоге и ударении	10
Тема 4. Работа над звуком в период обучения грамоте	11
Тема 5. Изучение букв в период обучения грамоте	12
Тема 6. Формирование основного способа чтения на уроках ОГ	13
Тема 7. Формирование письменной деятельности на уроках обучения грамоте	15
Лабораторные занятия	16
Темы для самостоятельного изучения	17
Контрольные точки	18
Вопросы для аттестации по разделу	22
Тест на самопроверку	24
Литература	27
Модуль: Теории и технологии языкового образования и речевого развития	30
<i>Структурно-тематический план</i>	30
Практические занятия	31
Тема 1. Общая характеристика содержания начального обучения русскому языку. Формирование графических и фонетических умений на уроках русского языка	31
Тема 2. Формирование морфемных и словообразовательных умений у младших школьников. Урок введения языкового понятия	32
Тема 3. Формирование морфологических умений в процессе изучения имени существительного	33
Тема 4. Особенности изучения имени прилагательного младшими школьниками	34
Тема 5. Изучение глагола	36
Тема 6. Изучение местоимения и имени числительного. Методика изучения служебных частей речи.	37
Тема 7. Формирование синтаксических понятий у младших школьников	38
Лабораторные занятия	39
Контрольные точки	41
Вопросы для аттестации по разделу	44
Литература	45
Модуль: теории и технология обучения правописанию и культуре письма	48
<i>Структурно-тематический план</i>	48
Тема 1. Формирование у младших школьников орфографической зоркости	49
Тема 2. Методика работы над орфографическим правилом	50
Тема 3-4. Формирование умения ставить и решать орфографические задачи на	50

материале правописания корней слов	
Тема 5-6. Методика обучения правописанию окончаний значимых частей речи	52
Лабораторные занятия	54
Темы для самостоятельного изучения	55
Контрольные точки	56
Вопросы для аттестации по разделу	57
Литература	58
Приложения	61
1 Как разрабатывать фрагмент урока	61
2 Конспекты уроков по чтению в период обучения грамоте	61
3 Анализ темы	67
4 Как готовить материалы для диагностики «Речевая ...»	75
5 Никитина Л.А. Формирование исследовательской компетентности будущих учителей начальных классов в процессе изучения ими результатов практической деятельности учащихся на уроках русского языка (статья)	77
6 Образец титульного листа	82
7 Требования ФГОС НОО к предметным результатам освоения основной образовательной программы в области «Русский язык»	83
8 Анализ лингвистической основы изучаемых грамматических понятий	83
9 Никитина Л.А. Методическая организация урока (статья)	84
10 Никитина Л.А. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка (статья)	86
11 Экспертная карта качества методической организации урока	93
12 Проявление моделей деятельности учителя в методической организации уроков русского языка	95
13 Типология уроков в системно-деятельностном подходе	98
14 Конспекты уроков русского языка (знакомство с понятием)	105
15 Методический анализ темы: «Известное правило подсказывает новое»	112
16 Конспект урока «Изменение имен прилагательных по родам»	123
17 Обучение списыванию	125
18 Никитина Л.А. Правописание непроизносимых согласных в корне слова во 2 классе (статья)	127
19 Никитина Л.А. Правописание родовых окончаний имен прилагательных (статья)	135
20 Никитина Л.А. Формирование навыка правописания безударных личных окончаний глагола (статья)	146
21 Электронные образовательные ресурсы	156