

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Глава 1. Теоретические основы психологии психомоторных способностей младших школьников	7
1.1. Современное состояние проблемы способностей в психологии	7
1.2. Теоретические представления о психомоторике и психомоторных способностях	27
1.3. Письмо как средство развития психомоторных способностей младших школьников	44
1.4. Содержание и структура учебной деятельности младшего школьника	65
Глава 2. Методы диагностики и развития психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности	83
2.1. Методы диагностики психомоторных способностей младших школьников по характеристикам продуктивности психомоторики	83
2.2. Содержание программы развития психомоторных способностей детей	106
Глава 3. Эмпирическое исследование психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности	116
3.1. Сформированность графического навыка письма в учебной деятельности младших школьников на разных ступенях обучения	116
3.2. Зависимость продуктивности психомоторики у младших школьников от синкинезий и типа нервной системы	131
3.3. Развитие психомоторных способностей младших школьников по показателям продуктивности психомоторики	142
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	163
БИБЛИОГРАФИЯ	166