

Содержание

ЧАСТЬ I

Цикловая модель научно-методической работы в решении задачи повышения эффективности управления образованием	3
ВВЕДЕНИЕ	3
§ 1. ПРОИЗВОДСТВО ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ (ПОДПРОЦЕСС ПНЗ)	5
§ 2. ОТБОР УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ (ПОДПРОЦЕСС ОУМ)	9
§ 3. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ «ВООРУЖЕНИЯ» РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМИ СПОСОБАМИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ (ПОДПРОЦЕСС РМВ)	11
§ 4. «ВООРУЖЕНИЕ» РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМИ СПОСОБАМИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ (ПОДПРОЦЕСС ВСН)	15
§ 5. АПРОБАЦИЯ НА ПРАКТИКЕ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫХ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ (ПОДПРОЦЕСС АНЗ)	17
§ 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫХ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ (ПОДПРОЦЕСС ОЭН)	19

ЧАСТЬ II

Использование картограммы эффективности управления образованием в управленческой практике	24
ВВЕДЕНИЕ	24
§ 1. КАРТОГРАММА В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	29
§ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТОГРАММЫ В ПЛАНИРОВАНИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ ОБРАЗОВАНИЯ	34
§ 3. КАРТОГРАММА В АТТЕСТАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАНИЯ	39
§ 4. КАРТОГРАММЫ В ОТБОРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПООЩРЕНИЕ	45
§ 5. КАРТОГРАММА В ОТЧЕТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ ОБРАЗОВАНИЯ	51
§ 6. ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ ИДЕИ КАРТОГРАММИРОВАНИЯ НА ВСЕМ ПОЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ МПЦУ: ОТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ ДО УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВОМ	54

§ 7. МОТИВАЦИОННОЕ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА (НА МАТЕРИАЛЕ КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ ОТ 10.11.06)	61
---	----

ПРИЛОЖЕНИЕ	66
-------------------	-----------

КРИТЕРИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	66
Ведущие функциональные цели-обязанности руководителей образования и общие критерии оценки уровня их реализации	99
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	104