

Оглавление

Введение	6
Глава 1. Краткий исторический обзор развития помощи детям с отклонениями в развитии	10
Западная Европа	10
Становление практической помощи и дефектологической науки в Западной Европе и России	19
Становление и развитие дефектологической науки в России	29
Вклад Л.С. Выготского в теорию и практику воспитания и обучения умственно отсталых детей	33
Влияние русского демократического движения на формирование гуманного отношения русского общества к слабоумным	41
Развитие сети вспомогательных школ в 30–40-е годы XX века	46
Вспомогательная школа в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы	47
Глава 2. Олигофренопедагогика как педагогическая наука	51
Основные понятия олигофренопедагогики	51
Дидактика	57
Факторы, влияющие на развитие личности ребенка	59
Факторы направленного формирования личности умственно отсталого ребенка	62
Психолого-педагогическая характеристика учащихся	65
Воспитание детей с глубокими формами нарушения интеллекта	79
Основные категории дидактики	81
Мотивы учения	83
Основные этапы овладения знаниями	84
Основные принципы обучения (дидактические принципы)	86
Основные методы обучения	101
Особенности построения уроков различного типа	120
Подготовка учителя к уроку	124

Глава 3. Проблемы содержания образования в теории и практике специальной школы в России	129
Первый опыт построения содержания обучения во вспомогательных школах на этапе их становления	129
Поиск путей определения содержания обучения во вспомогательной школе и ее организационное становление	135
Обострение противоречий в понимании целей и задач вспомогательного обучения	139
Восстановление специфики работы специальной (коррекционной) школы VIII вида	142
Совершенствование содержания образования в специальной (вспомогательной) школе	148
Глава 4. Коррекционная направленность обучения математике в специальной школе	169
Роль математики в компенсации и развитии познавательных возможностей учащихся	169
Формирование математических понятий у учащихся младших классов	171
Формирование математических понятий у учащихся старших классов	182
Глава 5. Формирование естественно-научных знаний в специальной школе	199
Особенности усвоения природоведческого материала учащимися с нарушениями интеллекта	199
Формирование географических представлений и понятий у учащихся с нарушениями интеллекта	205
Особенности реализации основных методов обучения на уроках географии	214
Организационные формы обучения географии	228
Глава 6. Воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	232
Принципы воспитательной работы	232
Цели и задачи воспитательной работы	237
Виды воспитательной деятельности	239
Формы и методы организации воспитательной работы	244
Технологии воспитательной деятельности	249
Деятельность педагога-воспитателя	264
Формирование детского ученического коллектива	270
Глава 7. Обучение детей с задержкой психического развития (ЗПР)	277
Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР	280

Современные подходы к организации обучения детей с задержкой психического развития	293
Глава 8. Государственная политика в области специального образования	300
Становление и тенденции развития правовой защиты лиц с психофизическими нарушениями . . .	300
К истории развития вопроса в России	311
Влияние русского общественно-демократического движения на формирование гуманного отношения русского общества к слабоумным	313
Установление новых отношений к аномальным детям после Октября 1917 года	317
Проблема обеспечения выживания, защиты и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и образования и инвалидов в нормативно-правовых актах Российской Федерации	319
Российские законодательные акты, направленные на правовую защиту лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), и их реализация . . .	327
Глава 9. Система подготовки специалистов-дефектологов в Российской Федерации	336
Современная система подготовки специалистов в Российской Федерации	360
Педагогическая деонтология	367
Приложения	
1. Персоналии ведущих отечественных дефектологов	373
2. Краткий терминологический словарь по дефектологии	381
3. Международные и отечественные законодательные акты в области защиты прав лиц с нарушениями здоровья и инвалидов (извлечения)	416