

# Содержание

Введение.....	5
<b>Раздел 1. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детский церебральный паралич .....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 2. Особенности социального развития детей раннего и дошкольного возраста.....</b>	<b>16</b>
2.1. Технологии анализа результатов изучения социального развития детей.....	17
2.2. Характеристика уровней социального развития детей младшего, среднего и старшего возраста.....	29
<b>Раздел 3. Методологические подходы к организации социально-личностного развития ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения.....</b>	<b>52</b>

3.1. Цель, задачи, принципы реализации программы по социально-личностному развитию дошкольников .....	54
3.3. Структура игровых занятий .....	58

Раздел 4. Программа коррекционного курса по социально-личностному развитию детей с ДЦП «Возьми меня за руку» .....	64
--	----

Приложения .....	196
Приложение 1. Изучение особенностей общения ребенка со взрослыми и сверстниками .....	196
Приложение 2. Опросник-анкета: «Ребенок глазами взрослого» (А.А. Романов) .....	202
Приложение 3 .....	208

Приложение 4. Охранительный психологический режим .....	210
Приложение 5. Речевой режим.....	212
Приложение 6. Анализ деятельности педагога в процессе игровых занятий .....	214
Использованная литература .....	219