

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4
Введение	6
Теоретические основы проблемы готовности к школьному обучению	9
Критерии и структура понятия «готовность к школьному обучению»	9
Проблема готовности к школе детей с нарушениями слуха в специальной литературе	17
Методики изучения психологической готовности слабослышащих дошкольников к обучению в школе	30
Диагностика эмоционально-волевой готовности к школе	31
Диагностика умственной готовности к школе слабослышащих детей	34
Модель педагогического изучения знаний глухих и слабослышащих детей в связи с повышением развивающей роли обучения	42
Диагностика мотивационной готовности к школе	60
Особенности психологической готовности к обучению в школе слабослышащих дошкольников в сравнении с нормально слышащими	72
Особенности контингента слабослышащих детей, поступающих в школу	72
Особенности эмоционально-волевой готовности к школе	73
Особенности умственной готовности	77
Особенности мотивационной готовности к школе	91
Система работы по повышению уровня готовности к школьному обучению слабослышащих детей	95
Принципы и направления коррекционно-педагогической работы ...	95
Развитие эмоционально-волевой готовности	99
Совершенствование умственной готовности к школе	111
Повышение мотивации учения	128
Заключение	132
Приложения	135
Список литературы	196