

# Оглавление

Введение.....	4
Глава 1. Современные представления о задержке психического развития учащихся младших классов с нормальным и нарушенным слухом.....	6
1. Классификация, характеристика учащихся с задержкой психического развития.....	6
2. Методы изучения познавательной сферы глухих учащихся с задержкой психического развития .....	19
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	30
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	31
Глава 2. Особенности развития познавательной сферы глухих детей с задержкой психического развития .....	33
1. Характеристика состава учащихся .....	33
2. Уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе глухих учащихся с ЗПР .....	47
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	65
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	65
Глава 3. Содержание индивидуальных коррекционных занятий с глухими детьми, имеющими задержку психического развития .....	66
1. Общая характеристика индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи .....	66
2. Развитие познавательной сферы глухих учащихся с задержкой психического развития на индивидуальных коррекционных занятиях в младших классах .....	73
3. Структура динамической диагностики глухих учащихся с ЗПР младших классов .....	96
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	106
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	107
Заключение .....	108
Рекомендуемая литература .....	111
Приложения .....	115