

Содержание

Введение	5
Теоретико-дидактические предпосылки появления новых систем обучения в общеобразовательных школах	9
Уровни структурной организации обучения	11
Уровень учебного коллектива	12
Институциональная система как особый уровень структурной организации обучения	17
Принципиальные особенности системы коллективного обучения	20
Система коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам	30
Составление индивидуальных образовательных программ учащихся	30
Проектирование учебных занятий	49
Организация учебных занятий	91
Управление учебно-воспитательным процессом	170
Система обучения на основе индивидуальных учебных занятий	183
Общешкольное расписание учебных занятий	185
Планирование индивидуальных учебных занятий	188
Особенности программ учебных предметов	191
Документы, заменяющие классный журнал	193

Приложения	196
Приложение № 1. Планируемые образовательные результаты по литературному чтению	196
Приложение № 2. Фрагмент программы разновозрастного учебного коллектива по физике	208
Приложение № 3. Журналы разновозрастных учебных коллективов	220
Приложение № 4. Примерная должностная инструкция учителя разновозрастного учебного коллектива	225
Приложение № 5. Примерное положение об организации образовательного процесса в разновозрастном учебном коллективе	231
Приложение № 6. Примерное положение о контроле образовательного процесса в разновозрастном учебном коллективе	236