

ОТ АВТОРОВ

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. АКТУАЛЬНОСТЬ РЕФОРМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1. Требования к результатам современного образования
- 1.2. Федеральные государственные стандарты старшей школы как условие изменения системы образования
- 1.3 Контексты современного образования
- 1.4. Доступность образования

Глава 2 ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАННЕГО ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

- 2.1 Психологические теории юношеского возраста
- 2.2 Терминология юношеского возраста
- 2.3 Социокультурная ситуация развития в юношеском возрасте
- 2.4 "Ведущая деятельность" периода и ее внутренняя периодичность
- 2.5 Теоретические основы самоопределения
- 2.6 Готовность к самоопределению

Глава 3. ПРАКТИКИ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С САМООПРЕДЕЛЕНИЕМ УЧАЩИХСЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТАРШИХ ШКОЛАХ

Глава 4. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ВОЗРАСТ

- 4.1 Организационно-педагогические условия образовательного пространства
- 4.2 Обоснование модели
- 4.3 Модель старшей школы индивидуальных образовательных программ

4.3.1. Базовые процессы старшей школы

4.3.2. Организация педагогического сопровождения индивидуальной образовательной программы старшеклассника

4.3.3. Образовательные пространства старшей школы

4.4 График работ по сопровождению индивидуальных образовательных программ старшеклассников

4.4.1. Поступление в старшую школу

4.4.2. Запуск старшей школы, адаптация и идентификация десятиклассников

4.4.3. Учебная и образовательная самореализация старшеклассника (второе полугодие 10 класса и первое полугодие 11 класса)

ЛИТЕРАТУРА

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Индивидуальная образовательная программа (10 класс)
- Приложение 2. Выполнение индивидуальной образовательной программы в 10 классе
- Приложение 3. Индивидуальная образовательная программа (11 класс)
- Приложение 4. Положение об исследовательских работах старшеклассников
- Приложение 5. Положение о социальной практике
- Приложение 6. Договор о целях и условиях образования в школе III ступени (10 и 11 класс) между старшеклассником, администрацией и педагогами
- Приложение 7. Методические рекомендации по работе в период перехода в старшую школу
- Приложение 8. План работы по организации перехода из подростковой ступени в старшую
- Приложение 9. Пример описания курса (из Каталога аннотаций учебных курсов для учащихся)
- Приложение 10. Инструкция о порядке проведения "Юрьевых дней"
- Приложение 11. Функциональные обязанности классного советника/руководителя/ тьютора старшей школы
- Приложение 12. Результаты работы классного советника
- Приложение 13. Поточное расписание и индивидуальный учебный план в старшей школе
- Приложение 14. О формировании и работе комиссии по проведению индивидуального собеседования
- Приложение 15. Программа процедуры «Деление на классы или выборы классного советника»
- Приложение 16. Программа сессии по коррекции индивидуальной образовательной программы (январь, 10 класс)
- Приложение 17. Материалы к презентации «Мир профессий и человек в нем»
- Приложение 18. Формат проекта социальной практики
- Приложение 19. Форма анализа внеурочной занятости
- Приложение 20. Форма анализа ИОП классным советником
- Приложение 21. Сессия по коррекции ИОП