

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
ГЛАВА 1. Психологические особенности дошкольников с общим недоразвитием речи	6
Особенности речевого развития детей с общим недоразвитием речи.....	6
Особенности познавательной деятельности детей с общим недоразвитием речи.....	14
Проблема формирования личности ребенка с недостатками речевого развития	18
ГЛАВА 2. Организация и содержание диагностической и психокоррекционной работы по преодолению и профилактике нарушений личностного развития у дошкольников с общим недоразвитием речи	21
Теоретические основы диагностики нарушений личностного развития у детей с тяжелыми нарушениями речи.....	21
Методы изучения особенностей личности дошкольников с общим недоразвитием речи.....	24
Теоретические основы психокоррекционной работы по преодолению нарушений личностного развития у детей с тяжелыми нарушениями речи.....	29
Основные подходы к организации и содержанию психокоррекционной работы с дошкольниками с ОНР по профилактике и преодолению нарушений личностного развития	31
ГЛАВА 3. Игры и упражнения для психокоррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Примеры, иллюстрирующие психологические особенности детей с ОНР с разным уровнем коммуникативных нарушений.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Примерные конспекты психокоррекционных занятий	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Перечень литературных произведений для библиотерапии	83
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	85