

Оглавление

Введение	4
Глава 1. Позитивная педагогика как теория или что такое позитивная педагогика	6
Глава 2. Повседневные технологии позитивной педагогики – позитивная педагогика на каждый день	23
2.1. Технология позитивного взаимодействия с ребенком	23
2.2. Технология позитивной педагогической оценки	33
2.3. Технология педагогических требований	38
Глава 3. Ситуативные технологии позитивной педагогики	43
3.1. Технология использования ситуаций нравственного выбора	43
3.2. Технология создания ситуации успеха	45
3.3. Технология акцентирования ситуации триумфа личности ребенка	58
3.4. Технология создания ситуаций творчества	60
3.5. Технология позитивного разрешения педагогических конфликтных ситуаций	63
3.6. Технология позитивной коррекции осложненного поведения	79
3.7. Технология позитивной защиты собственного достоинства	91
Глава 4. Перспективные технологии позитивной педагогики	97
4.1. Технология развития позитивного мышления	
4.2. Технология воспитывающих игр	114
4.3. Технология классного часа-размышления	120
Глава 5. В помощь классному руководителю: упражнения, игры, классные часы	130
5.1. Упражнения на развитие позитивного мышления	130
5.2. Примерные сценарии воспитательных мероприятий на развитие позитивного мышления детей	135
5.3. Игры на развитие позитивного мышления	173
5.4. Материалы для классных часов-размышлений на развитие позитивного мышления	188
Библиографический список	224