

Предисловие.....	3
Глава 1. Проблемный ребенок и его семья в исторической ретроспективе	5
1.1. Семья как один из важнейших социальных институтов современного общества.....	5
1.2. Исторические аспекты генезиса проблемы семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	6
1.3. Философские подходы к пониманию природы человеческого отношения к психофизическому дефекту.....	13
1.4. Психотерапевтические истоки психологической помощи семье: личность и стресс	15
1.5. Роль семьи и родителей в воспитательном процессе в разные исторические эпохи.....	17
1.6. Формирование предпосылок к созданию комплексной системы социально-психолого-педагогической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья	19
Глава 2. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в контексте внутрисемейных и макросоциальных проблем....	23
2.1. Общие вопросы теории и методологии психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	23
2.2. Основные термины и понятия, используемые при психолого-педагогическом сопровождении	29
2.3. Государственная политика и позиция социума в области взаимодействия с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья	32
2.4. Компетентностный подход в подготовке специалистов к работе с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.....	34
Глава 3. Взаимодействие учреждений образовательного, медицинского и социального профиля	42
3.1. Служба ранней помощи в системе комплексного сопровождения детей первых лет жизни	42
3.2. Сопровождение семей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях лекотек.....	49

3.3. Организация взаимодействия и содержание работы дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников	59
3.4. Специальная школа (школа-интернат, ПМСС-центр) и семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья	66
3.5. Постшкольное сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	74
3.6. Психолого-педагогическое сопровождение семей детей с ограниченными возможностями здоровья в медицинском учреждении	79
3.7. Формы и содержание работы социальной службы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья	96
3.8. Помощь семье в процессе интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство.....	101
Глава 4. Психолого-педагогическая диагностика и консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	105
4.1. Технологии психолого-педагогического изучения	105
4.2. Технологии психолого-педагогического консультирования	114
Глава 5. Особенности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	119
5.1. Уровни деформации внутрисемейных взаимоотношений и социальных контактов	119
5.2. Особенности ценностных ориентаций и мотивационных установок родителей	125
5.3. Психологические портреты родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.....	130
5.4. Модели и принципы воспитания в семьях детей с ограниченными возможностями здоровья	134
Глава 6. Технология психолого-педагогической помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	146
6.1. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-личностных и поведенческих нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья	146
6.2. Психолого-педагогическая коррекция личностной и межличностной сфер родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (педагогическая коррекция, психологическая коррекция)	150
Глава 7. Воспитание в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	158
7.1. Семья ребенка с нарушениями слуха	158
7.2. Семья ребенка с нарушениями зрения.....	174
7.3. Семья ребенка с нарушениями речи.....	190
7.4. Семья ребенка с двигательными нарушениями.....	201

7.5. Семья ребенка с задержкой психического развития	216
7.6. Семья ребенка с интеллектуальными и сложными нарушениями развития	229
7.7. Семья ребенка с расстройствами аутистического спектра	243
Заключение	255
Приложения	256
Словарь основных терминов	266
Перечень электронных ресурсов	269

Учебное издание

**Ткачева Виктория Валентиновна,
Архипова Елена Филипповна,
Бутко Галина Анатольевна,
Денискина Венера Закировна,
Дудко Ольга Борисовна,
Мазурова Надежда Владимировна,
Лазуренко Светлана Борисовна,
Устинова Елена Владимировна,
Фирсова Елена Юрьевна**

Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Учебник

Под редакцией В. В. Ткачевой

Редактор *Н. М. Тимакова*
Технический редактор *Е. Ф. Коржуева*
Компьютерная верстка: *Е. Ю. Назарова*
Корректор *О. Н. Яковлева*

Изд. № 101116360. Подписано в печать 31.10.2013. Формат 60×90/16.
Гарнитура «Балтика». Бумага офс. № 1. Печать офсетная. Усл. печ. л. 17,0.
Тираж 1 000 экз. Заказ № 34999.

ООО «Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru
129085, Москва, пр-т Мира, 101В, стр. 1.
Тел./факс: (495) 648-0507, 616-00-29.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № РОСС RU. АЕ51. Н 16476 от 05.04.2013.

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством
электронных носителей в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru