

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Блок 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ	7
1.1. Профессиональная деятельность и личность педагога системы специального образования	7
1.2. Сущность и содержание коррекционной работы	13
1.3. Лечебно-педагогические методы коррекции	22
1.4. Коррекционная работа с «трудными детьми» и детьми «группы риска»	29
1.5. Психологическая устойчивость педагога	50
Блок 2. ТЕХНОЛОГИИ АРТПЕДАГОГИКИ	53
2.1. Теоретические основы артпедагогики	53
2.2. Танцетерапия (танцетворчество)	62
2.3. Музыкаотерапия	67
2.4. Изотерапия (изотворчество)	72
2.5. Использование нетрадиционных техник рисования в процессе коррекционно-развивающего обучения детей	76
2.6. Бумагопластика	95
2.7. Использование элементов клоунтерапии в работе с детьми дошкольного возраста	100
2.8. Использование элементов пластилинографии в работе с детьми дошкольного возраста	103
2.9. Сказкотерапия	108
2.10. Куклотерапия	113
2.11. Библиотерапия	116
2.12. Игротерапия	117
2.13. Педагогическая игра «Здравствуйте»	125
2.14. Использование рефлексии в коррекционной работе	127
2.15. Технология развивающейся кооперации (ТРК)	131
2.16. Семейные и коллективные игры на развитие внимания, памяти, наблюдательности	132
Блок 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ АРТПЕДАГОГИКИ	138
3.1. Система занятий по изотворчеству для старших дошкольников с задержкой психического развития	138
3.2. Система занятий по коррекции девиантного поведения у младших школьников в учебном процессе	157

3.3. Использование мозаики при работе с дошкольниками с нарушениями речи	199
3.4. Программа по бисероплетению для младших школьников «Ступеньки мастерства»	203
3.5. Использование игротерапии в коррекционно-развивающей работе	213
3.6. Комплекс коррекционно-развивающих игр для детей с особыми образовательными потребностями	222
3.7. Система занятий по ознакомлению старших дошкольников с мозаикой с целью развития мелкой моторики рук	246
3.8. Занятия, направленные на коррекцию межличностных отношений младших школьников с нарушениями познавательной деятельности на уроках общения	252
3.9. Тексты притч	264
Заключение	267
Приложение	269
Литература	270