

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Э.К. Брейтугам.</i> ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	3
<i>В.А. Далингер.</i> ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В БАКАЛАВРИАТЕ.....	5
<i>Л.Н. Крымова.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	11
<b>РАЗДЕЛ I. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ.....</b>	<b>14</b>
<i>А.Р. Артеменко.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ СТЕРЕОМЕТРИИ В 11 КЛАССЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	14
<i>О.А. Барыльник-Куракова.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ УРОКА В КЛАССАХ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.....	19
<i>М.В. Безкишкина.</i> ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ЕГЭ ПО СТЕРЕОМЕТРИИ.....	26
<i>Г.В. Бибик.</i> МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ С ФИЗИКОЙ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧЕНИКА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	28
<i>А. Велиховская.</i> РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	34
<i>С.А. Владимирцева.</i> ОДЗ: ИСКАТЬ ИЛИ ОТКАЗАТЬСЯ?.....	40
<i>Д.В. Грабчак.</i> РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭВРИСТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	43
<i>Д.В. Дик.</i> СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ.....	49
<i>С.В. Дулина.</i> КОНСТРУИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УРОКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС.....	51
<i>Е.А. Кексель.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ГУМАНИТАРНЫХ КЛАССАХ.....	55
<i>И.В. Кисельников.</i> АНАЛИЗ ОШИБОК ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ ТИПА С2 ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ.....	57

<b>А.П. Колташкина.</b> ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ: «МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» .....	58
<b>Н.В. Куриленко.</b> ПРОБЛЕМНО-ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ .....	61
<b>Р.Д. Маденова.</b> РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ .....	65
<b>Ю.Г. Меняйло.</b> НЕКОТОРЫЕ ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ У УЧАЩИХСЯ ГУМАНИТАРНЫХ КЛАССОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ФУНКЦИЯ» .....	67
<b>Г.В. Миллер.</b> ООД КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРИЕМ СОЗНАТЕЛЬНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА .....	70
<b>И.Ю. Минакова.</b> О ФОРМИРОВАНИИ У ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ С МОДУЛЯМИ И ПАРАМЕТРАМИ .....	72
<b>А.Ж. Мурзалинова, В.Е. Корчевский.</b> ЗАДАЧНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ .....	74
<b>Т.А. Панина.</b> ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 5-6 КЛАССА .....	78
<b>И.А. Пономарева.</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ .....	80
<b>И.В. Рыжкова.</b> ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПОНИМАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА .....	82
<b>Г.А. Стерлягова.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ» В ГИМНАЗИИ №40 ГОРОДА БАРНАУЛА .....	84
<b>Е.С. Сычева.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ .....	87
<b>Г.В. Терновая.</b> О ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ .....	91
<b>О.А. Тыщенко.</b> ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ .....	96
<b>О.Ю. Фефелова.</b> ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ .....	99
<b>И.А. Хоренко.</b> ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ НАХОДИТЬ ОШИБКИ – ПУТЬ К ОСОЗНАННОМУ ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ .....	101

<b>В.Д. Шарко.</b> УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА КАК СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ОПЫТА ЭВРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	103
<b>Д.Е. Шкарупина.</b> ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛОГИИ С ЦЕЛЬЮ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НАЧАЛ СТЕРЕОМЕТРИИ .....	112
<b>РАЗДЕЛ II. РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИКЕ. ПРИЛОЖЕНИЯ МАТЕМАТИКИ.....</b>	<b>115</b>
<b>И.А. Антонова.</b> ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ В 5-6 КЛАССАХ .....	115
<b>Л.И. Беднякова.</b> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, РАСКРЫВАЮЩИХ МНОГООБРАЗИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ МАТЕМАТИКИ.....	118
<b>О.Н. Бутрим.</b> ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИХ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА ОПЫТЕ ГИМНАЗИИ №40 .....	120
<b>Т.В. Гринева, И.Г. Кулешова.</b> К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛЕТНИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ШКОЛ.....	124
<b>О.В. Коновко.</b> РОЛЬ «РАЗОВЫХ» ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПОВЫШЕНИИ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К МАТЕМАТИКЕ .....	126
<b>А.В. Лазуткина.</b> О ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ У УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФИЛЕЙ.....	129
<b>Т.М. Овчаренко.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ, ПРОЯВЛЯЮЩИМИ ПОВЫШЕННЫЙ ИНТЕРЕС К МАТЕМАТИКЕ.....	132
<b>А.А. Пучкова, М.В. Волкова.</b> ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС «МАТЕМАТИКА И ИСТОРИЯ УДМУРТИИ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА .....	135
<b>М.Ю. Растёгин.</b> НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ.....	141
<b>Т.Г. Рубцова.</b> ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	144
<b>Л.А. Руденко.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИКЕ.....	146
<b>Т.С. Ситнер.</b> ПРИКЛАДНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ.....	148
<b>Е.В. Сметанникова.</b> ВЛИЯНИЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ.....	151

<b>И.М. Шапиро.</b> РЕШЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ МЕТОДОМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ.....	154
---	-----

**РАЗДЕЛ III. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ** ..... 160

<b>А.Б. Андрейчук.</b> ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК СОВРЕМЕННОЕ ПРОГРАММНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ.....	160
<b>Н.И. Даруда, Л.П. Попова, С.А. Курносова.</b> СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ В КИРОВСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ОКРУГЕ СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА .....	165
<b>А.В. Деменева.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ .....	167
<b>Т.С. Дзержуль.</b> УЧЕБНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ МОРСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	169
<b>Е.О. Доброштан.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА».....	177
<b>А.А. Егорова.</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ .....	183
<b>С.А. Еременко.</b> РОБОТЫ ОЖИВЯТ УРОКИ МАТЕМАТИКИ .....	191
<b>С.Ю. Лупина.</b> «ЖИВАЯ МАТЕМАТИКА» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ПОДГОТОВКИ К ВЫПУСКНЫМ ЭКЗАМЕНАМ ФОРМАТА ГИА И ЕГЭ .....	193
<b>Т.Б. Михалева.</b> СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ СЕЛЬСКОЙ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ .....	196
<b>Е.В. Назина.</b> ПРЕЗЕНТАЦИИ КАК ОДНО ИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ФУНКЦИЯ» В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ..	200
<b>И.А. Овчинникова.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОЛИМПИАД КАК ЭЛЕМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖШКОЛЬНОЙ МОДЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	202
<b>А.А. Солодовник.</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	204
<b>Л.А. Худякова, Г.В. Попова.</b> ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	210

<i>А.Г. Чайковский, И.В. Коробова.</i> ПРИНЦИПЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	211
<i>А.И. Яковлева.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	217
<b>РАЗДЕЛ IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	219
<i>И.Л. Барыльник-Кураков.</i> ТЕНДЕНЦИИ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ И ЕВРОПЕ.....	219
<i>О.Н. Боровик.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО КАК ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ .....	223
<i>Л.М. Бронникова, Е.А. Хорохордина.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ВУЗЕ.....	229
<i>Л.В. Вершинина.</i> КУРС ГЕОМЕТРИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА .....	230
<i>Е.П. Воложанина, Т.И. Колесова.</i> О КАЧЕСТВЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА В ФОРМЕ ЕГЭ .....	236
<i>Т.Л. Гончаренко, В.Д. Шарко.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ПОСЛЕДИПЛОМНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	239
<i>А.А. Дендеренко.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ МОРСКОГО ВУЗА....	243
<i>Н.А. Журавлева.</i> КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА .....	247
<i>Е.В. Колбина.</i> КОМПЕТЕНТНО-КОНТЕКСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ: ТРЕБОВАНИЯ К ПОДБОРУ ЗАДАЧ.....	251
<i>М.Б. Краснова.</i> ФОРМИРОВАНИЕ РЕФЛЕКСИИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.....	253
<i>О.Ю. Михайлова.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ .....	256
<i>Р.О. Мухамедова.</i> САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА .....	259
<i>И.Д. Нечаев.</i> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ .....	262

<i>Л.А. Одинцова.</i> ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ОБРАЗОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	263
<i>Т.А. Семакова.</i> О СОДЕРЖАНИИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ САМООБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ .....	265
<i>В.И. Таточенко.</i> ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОС- ТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ КАК ДОПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕН- НЫХ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ .....	268
<i>О.В. Чиркова.</i> КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДДЕРЖКА РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОЕКТА ПО МАТЕМАТИКЕ.....	273
<i>Т.А. Юрьева, Т.Е. Гришкина.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ .....	276
<i>Ю.А. Моторинский.</i> ПАМЯТИ БОРИСА ДАВЫДОВИЧА ПАЙСОНА.....	280
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ .....</b>	<b>281</b>