

Оглавление

Принятые сокращения

Введение

Глава 1 Концептуализация сравнительной педагогики

- 1.1. Генезис до конца XX века
- 1.2. Ренессанс сравнительной педагогики
- 1.3. Вопросы теории
- 1.4. Вызовы глобализации
- 1.5. Социальная педагогика
- 1.6. Феноменологическая педагогика
- Контрольные вопросы и задания

Глава 2 Образование в мультикультурном социуме

- 2.1. Мультикультурализм и сравнительная педагогика
- 2.2. Субъекты образования в мультикультурном социуме
- 2.3. Концепции монокультурного образования
- 2.4. Концепции диалога культур
- 2.5. Школьная политика
- 2.6. Практика межнационального воспитания
- 2.7. Билингвальное обучение
- 2.8. Педагогическое сопровождение иммигрантов
- Контрольные вопросы и задания

Глава 3 Общее образование

- 3.1. Школьные системы
- 3.2. Воспитание учащихся
- 3.3. Учебные программы и технологии
- 3.4. Компенсирующее обучение
- 3.5. Инновации
- 3.6. Семья и школа
- 3.7. Оценивание и результаты
- Контрольные вопросы и задания

Глава 4 Высшее образование

- 4.1. Системы высшей школы
- 4.2. Оценивание и качество
- 4.3. Интернационализация высшего образования
- 4.4. Учитель и педагогическое образование
- 4.5. Мультикультурный преподаватель
- Контрольные вопросы и задания

Литература

Рабочая программа учебной дисциплины
«Сравнительная педагогика»