

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава 1	
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ.....	6
1.1. Образовательный процесс: понятие, оценка качества.....	6
1.2. Мониторинг – технология управления качеством обучения.....	29
1.3. Критериальное ядро мониторинга качества школьного образования.....	49
Глава 2	
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ.....	55
2.1. Модель мониторинга качества образовательного процесса.....	55
2.2. Оценка деятельности образовательного учреждения.....	62
2.3. Оценка качества обучения учащихся.....	74
Глава 3	
МОНИТОРИНГ ТРУДА УЧИТЕЛЯ.....	81
3.1. Учитель как личность и профессионал.....	81
3.2. Типология уроков и их анализ.....	84
3.3. Технология оценки уроков различного типа.....	98
3.4. Технология оценки учебного процесса в старших классах.....	121
3.5. Параметры и критерии оценки профессиональных функций учителя.....	146
3.6. Структура педагогического эксперимента в деятельности учителя.....	157
Глава 4	
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.....	166
4.1. Планирование качества образования.....	166
4.2. Методы оценки качества образовательных услуг.....	184
4.3. Применение статистических методов анализа к полученным результатам.....	186
Литература.....	194



Приложения