

От автора: приглашение к диалогу об игре	
Часть 1. О пространстве, игре и носителях игровой	
Какая игровая среда развивает ребенка.	
Как организовать игровую среду и игровое общен	
Игры сближают поколения: о носителях игровой к	
Детская мастерская игр	
Часть 2. Игротерапия: готовимся к школе	
Что такое игротерапия?.	
Играем по мотивам русской народной сказки	
Как мы меняемся, играя с родителями	
Пальчиковый игротренинг развивает речь детей	
Часть 3. Игра – шаг к человечности	
От игры – к взаимопониманию	
От игры – к самоорганизации	
Коллективная игра – это здорово!	
В игре становимся добрее и лучше	
Часть 4. Игра – шаг к учебе в школе	
Игра помогает учиться в первом классе	
С игрою легче учиться и после первого класса	
Игра помогает учиться и дома	
Игра формирует коммуникативные навыки	
Часть 5. Игра – шаг к творчеству и красоте	
Игра и изобразительное искусство	
Игра, музыка, танец	

Игра-драматизация	
Игра – душа детского праздника	

Часть 6. Где, во что и как играют наши дети:
диагностические методики по изучению предметно-игровой среды развития и игровой деятельности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста

Игровое пространство ДОУ: методика диагностики предметно-пространственной и игровой развивающей среды в условиях ДОУ

Развивает ли ребенка среда: экспресс-анкета для диагностики направленности развивающей среды на развитие и становление личности ребенка.

Игровой опыт ребенка: опросный лист для интервью для выявления их игрового опыта

Желаемое и реальное: экспресс-диагностика перед детьми и взрослыми о предметно-игровой среде. Задачи для взрослых (письменно) и для детей (рисунки)

Глазами взрослых: как ребенок проявляет себя в игровой деятельности и общения

Игротерапевтический сеанс: диагностика игрового и переживаний детей, участвующих в игротерапевтическом сеансе

Как изучать детский игровой фольклор: методика сбора традиционных детских игр и изучения предметно-игровой среды

Вместо заключения: игра – золотой ключ к душе ребенка

Литература