

Введение	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ...	4
1.1. Личность и возможность ее развития в системе образования	4
1.2. Личностно ориентированная модель образования как фактор становления субъектной позиции учащегося .	14
1.3. Специфические особенности методической системы обучения студентов на основе личностно ориентированного образования	21
1.4. Информатизация образования как социокультурный феномен	52
1.5. Проблема выбора студентом индивидуальной образовательной траектории	56
Глава 2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»	72
2.1. Методическая система дисциплины «Мировые информационные ресурсы» в контексте обеспечения индивидуализации обучения	72
2.2. Информационно-образовательная среда как условие проектирования студентом индивидуальной траектории обучения	91
2.3. Организация процесса обучения дисциплине «Мировые информационные ресурсы» в условиях индивидуализации обучения	106
Заключение	121
Список литературы	123